Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09.,92/10., 105/10-isp., 90/11., 6/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18 ) Školski odbor OŠ "Vladimir Nazor" Neviđane je na sjednici održanoj **2. listopada 2023.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**OŠ "Vladimir Nazor"**

**N e v i đ a n e**

**za školsku godinu 2023./2024.**



*Neviđane, 2. listopada 2023. godine*

**UVOD**

Školskim kurikulom OŠ "Vladimir Nazor" Neviđane utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete i ekskurziju učenika te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe koji će se provoditi u školi za učenike i roditelje prema načelima Nacionalnog okvirnog kurikula. Također je utvrđen i plan kulturne i javne djelatnosti škole te načini vrednovanja tijekom i na završetku nastavne godine.

Pri izradi Školskog kurikula rukovodili smo se specifičnostima organizacije rada škole i sredine u kojoj djeluje te potrebama i interesima naših učenika, roditelja i lokalne zajednice te ih u najvećoj mogućoj mjeri uskladili sa materijalno-kadrovskim uvjetima kojima škola raspolaže.

Kako bi se ciljevi i aktivnosti predviđeni kurikulom uspješno ostvarili, bitne pretpostavke su kvalitetna suradnja svih čimbenika ključnih za život i rad škole: učitelja, učenika, roditelja te lokalne zajednice Izuzetno nam je važna i pomoć i suradnja s udrugama, kulturno-umjetničkim društvima, pojedincima sa otoka .

U završnom dijelu smo naznačili na koji način ćemo pratiti realizaciju i uspješnost našeg školskog kurikula, a s ciljem unaprjeđivanja kvalitete, što zadovoljnijih učenika, učitelja i roditelja te da bi imali smjernice za eventualne promjene u slijedećim godinama u stvaranju jedinstvenog identiteta škole i daljnjem radu na pozitivnom ozračju prigodom realizacije planiranih aktivnosti škole.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-isp., 90/11., 6/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18) Školski kurikul biti će objavljen na oglasnoj ploči škole i web stranici http://www.os-vnazor-nevidjane.skole.hr/

**ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024. – pregled**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE/OBRAZOVNI CIKLUS** | 1. **(1.-4.r.)** | 1. **(5.-6.r.)** | 1. **(7.-8.r.)** |
| **I. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | Hrvatski jezik, dopunska nastava– 1.i 2.r-.  Talijanski jezik, izborna nastava – 4.r.  Mjesec hrvatske knjige, projekt – 1.-4.r.  Dani hrvatskog jezika, projekt – 3.i 4.r  Posjet kinu-izvanučionička nastava 1.-4. r.  Posjet kazalištu lutaka-izvanučionička nastava 1.-4. r  Međunarodni dan pismenosti 3 r ( knjižničarka)  Mjesec školskih knjižnica 4. r ( knjižničarka)  Daj 5 minuta čitanju 1. -4.r  Dan Hrvatskih knjižnica ( knjižničarka)  Svjetski dan pripovijedanja bajki – 3 r  (knjižničarka)  Dan Hrvatske knjige – 3 r ( knjižničarka)  Svjetski dan pripovjedanja 2 i 3 r ( knjižničarka)  Noć s Andersenom – 3 razred (knjižničarka)  Svjetski dan pjesništva - mali knjižničari  Zadar čita 1. - 4. r (sudjelovanje u manifestaciji)  Dan dječje knjige: knjižnični projektni dan – 1. - 4.r ( knjižničarka)  Noć knjige –1. - 4.r ( knjižničarka) | Hrvatski jezik, dopunska nastava – 5.r.  Talijanski jezik, izborna nastava – 5. i 6.r.  Mjesec hrvatske knjige, projekt – 5 i 6.r.  Engleski jezik, dopunska nastava ( 5. – 8.r. )  Dani hrvatskog jezika, projekt – 5. i 6.r.  Čitalački kutak, projekt – 5. i 6.r.  Glagoljati je lako, otkrijmo kako! - projekt (5. i 6.r.)  Posjet kinu, izvanučionička nastava – 5. i 6.r.  Posjet kazalištu, izvanučionička nastava – 5. i 6.r.  Terenska nastava (Samostan Sv. Pavla pustinjaka)  Dani medijske pismenosti: 5 i 6 r ( knjižničarka)  Daj 5 minuta čitanju 5 i 6 r | Hrvatski jezik, dodatna nastava – 7. i 8.r.  Talijanski jezik-dodatna , dopunska 5. - 8.r.  Talijanski jezik, izborna nastava – 7. i 8.r.  Mjesec hrvatske knjige, projekt – 7 i 8.r.  Engleski jezik, dodatna nastava (5. -8. r.)  Dani hrvatskog jezika, projekt – 7. i 8.r.  Čitalački kutak, projekt – 7. i 8.r.  Glagoljati je lako, otkrijmo kako! - projekt (7. i 8.r.)  Posjet kinu, izvanučionička nastava – 7. i 8.r.  Posjet kazalištu, izvanučionička nastava – 7. i 8.r.  Dan rječnika - 7.r ( knjižničarka)  Daj 5 minuta čitanju 7 i 8 r  Međunarodni dan materinskog jezika – 8 razred ( knjižničarka)  Svjetski dan knjige i autorskih prava- citiranje i autorska prava. Predavanje i radionice –7 i 8. r. ( knjižničarka) |
| **II. MATEMATIČKO** | Matematika, dodatna nastava– 3. i 4.r  Matematika, dopunska nastava– 1.- 3.r. | Matematika, dodatna nastava– 5. r. i 6.r.  Matematika, dopunska nastava – 5. i 6.r | Matematika, dodatna nastava– 5. r. i 6.r.  Matematika, dopunska nastava– 7. i 8. r. |
| **III. PRIRODOSLOVNO** | Eko projekti  EKO akcija ( 1- 4.r )  Mala eko skupina ( 1.- 4.r.)  Svjetski dan zaštite okoliša 4.r ( mali knjižničari s knjižničarkom)  EKO GRUPA-CJELOGODIŠNJI VRT  **Pokusi za učenike od 1. do 4. razreda koje će izvoditi učenici 7. i 8. razreda** | EKO grupa – izvannastavna aktivnost - 5. i 6.r.  EKO grupa  - obilježavanje Svjetskog dana voda (22.03.)  - obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.04.)  EKO akcija od plaže do škole 5. i 6. r  EKO GRUPA- CVJETNJAK  EKO GRUPA- DAN U PRIRODI  EKO GRUPA - Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije – 23.03.  Posjet meteorološkoj postaji  EKO GRUPA - Obilježanje Svjetskog dana bioraznolikosti – 22.05. (Predavanje člana Udruge za očuvanje bioraznolikosti Aurelia) | Kemija, dodatna – 7. r.ili 8.r  EKO grupa – izvannastavna aktivnost -7. i 8.r.  Eko akcija od plaže do škole 7. i 8. r.  **Fizika**  Do zvijezda zajedno.  **Fizika**  Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije (23.03).Aktivnost predviđena za sedmi razred.  Fizika  ˝Znanstveni vremeplov˝ Aktivnost predviđena za učenike osmog razreda.  Veliki i mali zajedno u fizici  Čarobni svijet Harry Pottera ( **kemija i knjižnica**)  Terenska nastava “Podzemni grad Paklenice” |
| **IV. TEHNIČKO-INFORMATIČKO** | Informatika, izborna nastava – 1., 2., 3., 4. razred  STEM GRUPA  Mediji ( dani medijske pismenosti) 2. - 4. r ( knjižničarka)  Sigurnost na internetu: lažne vijesti 1. - 4 r. ( knjižničarka) | Informatička – digitalna generacija – 5.i 6.r. ( medijska kultura )  Novinarska skupina  Radio Neviđane  STEM GRUPA  Mediji ( medijska pismenost) 5. r ( knjižničarka) | Informatika, izborna nastava – 7. i 8.r.  Novinarska skupina  Radio Neviđane  STEM GRUPA |
| **V. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** | **Priča o Krešimiru Ćosiću 1.-4. r.**  Vjeronauk, izborna nastava – 1.-4.r.  **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda , humanitarna akcija–Božić, Korizma 1.-4.r.**  ***Erasmus Školski projekt „Tate za 5“***  ***Erasmus Školski projekt***  ***„Budućnost na otoku“***  ***Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo - 4. Razred***  ***Mali knjižničari: 4. razred***  ***Međunarodni dan nenasilja 1.-4 r ( knjižničarka)***  ***Svjetski dan ljubaznosti/ljubaznost na internetu 1.-4.r ( knjižničarka)***  ***Svjetski dan tolerancije i dan dječjih prava ( Festival prava djece) 1. - 4. r ( knjižničarka)***  ***BOŽIĆ: projekcia filma, čitanje pisama djeda Božičnjaka, izrada ukrasa ( knjižničarka) 1. -4.r***  ***Međunarodni dan zagrljaja ( mali knjižničari)***  ***Valentinovo u školskoj knjižnici***  ***Karneval u školskoj knjižnici ( mali knjižničari)*** | **Priča o Krešimiru Ćosiću 5.-6. r.**  Vjeronauk, izborna nastava – 5 i 6.r.  **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda ,humanitarna akcija– 5.-6.r**  ***Erasmus Školski projekt „Tate za 5“***  ***Erasmus Školski projekt***  ***„Budućnost na otoku“***  Novinarska grupa (5. i 6. r) | **Priča o Krešimiru Ćosiću 7.-8. r.**  Vjeronauk, izborna nastava – 7. i 8.r.  **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda , humanitarna akcija-**  **7.-8.r.**  **Posjeti starima, samima i potrebitima**  Na tragu povijesti – 6.,7. i 8. razred  Povijest-dodatna nastava 7.i 8.r  Holokaust projekt – 7. i 8.r.  ***Erasmus Školski projekt „Tate za 5“***  ***Erasmus Školski projekt***  ***„Budućnost na otoku“***  Radio grupa (7. i 8. r)  Projekt: Što nam donosi most?-istraživački rad  Hrvoje Rančić, Mladen Palić, ravnatelj  Božićni radio |
| **VI. UMJETNIČKO** | Plesna skupina – izvannastavna aktivnost – Martina Tolja  Mali zbor „Grdelini“-  izvannastavna aktivnost  1. razred | **Likovna grupa (Vizualni identitet škole) – 5. i 6. r**  **Uređenje/ oslikavanje školskog dvorišta, nastavnica Sanja Ivana Glavan, Likovna skupina**  **OSLIKAVANJE PRVOG RAZREDA**  Pjevački zbor i glazbene grupe ( 4. – 8. r ) | Likovna grupa (Vizualni identitet škole) – 7. i 8. r  **Uređenje/ oslikavanje školskog dvorišta, učiteljica Sanja Ivana Glavan** |
| **VII. TJELESNO-ZDRAVSTVENO** | Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 1.-4.r. | Rukomet, izvannastavna aktivnost – 5. i 6.r.  Odbojka, izvannastavna aktivnost – 5. i 6. r.  ŠŠK – nogomet, ekipna školska natjecanja  ŠŠK – odbojka, ekipna školska natjecanja  Stolni tenis – školsko natjecanje  Dani šaha u školi  **Proljetni turnir**  Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 5. i 6.r. | Rukomet, izvannastavna aktivnost – 7. i 8.r.  Odbojka, izvannastavna aktivnost – 7. i 8.r.  ŠKK – nogomet, ekipna školska natjecanja  ŠŠK – odbojka, ekipna školska natjecanja  Stolni tenis – školsko natjecanje  Dani šaha u školi  **Proljetni turnir**  Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 7. i 8.r. |
| **VIII. INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI** | Zdravstveni odgoj  Školski preventivni program  Građanski odgoj i obrazovanje | Zdravstveni odgoj  Školski preventivni program  Građanski odgoj i obrazovanje | Zdravstveni odgoj  Školski preventivni program  Građanski odgoj i obrazovanje |
| **IX. MEĐUPREDMETNE TEME** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Učite kako učiti**   * Aktivnosti kroz predmete i terensku nastavu * Kviz za poticanje čitanja, knjižničar * Informacija i njeno vrednovanje: časopisi – izvori novih informacija; stručni i zabavni časopisi ( 5 razred) knjižničarka |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama * Usvojanje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelji, razrednici, stručni suradnici |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Radionice, predavanja i terenska nastava za učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Evaluacijski listići * Zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Poduzetništvo**   * Rad zadruge: prodajne izložbe, izrada proizvoda * Božićni sajam, izrada božićnih ukrasa, božićno drvce * Erasmus projekt“ Budućnost na otoku“ |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Omogućiti učenicima stjecanje bioloških, ekoloških , tehnoloških i poduzetničkih znanja * Poticati učenike za osmišljavanja novih proizvoda od maslinovog ulja, lavande, začina   izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od  prirodnih materijala.   * Osposobiti učenike za rad u školskom masliniku. * Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti te poduzetničkog duha. * Razvijati ljubav prema kulturnom nasljeđu i prirodi te zaštiti okoliša i baštine. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica Zadruge, učitelji, razrednici, stručni suradnici |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Neposredni rad s učenicima   * radovi u masliniku , organizacija i sudjelovanje na sajmu, izrada potrebnih materijala za prodaju, * Poučavanje učenika tradicionalnim zanimanjima na otoku, iskorištavanje prirodnih resursa koje otok nudi |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi za materijal, gostovanja, putovanja učenika i voditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe na školskoj i drugoj razini * anketa za učenike i roditelje, * prolaznost projekta „Erasmus“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Osobni i socijalni razvoj**   * Radionice Tima za kvalitetu (svi razredi) , radionice Trening životnih vještina za 5. I 6. Razred * Obilježavanje Dana šarenih čarapa, 1. razred i pedagog * Obilježavanje Dana ružičastih majica, učenici 5. razreda i razrednica |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Ciljevi su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštovala prava ljudi, skretanje pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svake vrste nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima koje se smatra različitima. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelji, razrednici, stručni suradnici |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Radionice i predavanja za učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Evaluacijski listići * Zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **TJELESNO-ZDRAVSTVENO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Zdravlje**   * Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. , radionice za sve razrede, pedagog * Međunarodni dan zdravlja, učenici 5. razreda i razrednica * Kros, učenici nižih i viših razred, učitelj TZK * Humane vrednote – Crveni križ * Stolni tenis – školsko natjecanje * Dan šaha u školi * Proljetni turnir |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Usvajanje osnovnih elemenata igre * Kroz igru približiti učenicima potrebu cjelogodišnjeg bavljenja sportom, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života * Kroz radionice približiti učenicima znanja o ovisnostima i ostalim opasnostima za zdravlje |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici Crvenog križa, ravnatelj |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Organizacija turnira, radionica, predavanja za učenike, uređenje panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal, troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu * Sportski rezultati učenika * zadovoljstvo učenika i učitelja, * evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **TEHNIČKO-INFORMATIČKO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**   * Dan sigurnijeg interneta 06.02., Mladen Palić * Informacija i njeno vrednovanje: časopisi- izvori novih informacija; stručni i zabavni časopisi -5.r ( knjižničarka) * Predmetnica i ključni pojmovi( Samostalno pretraživanje informacija) 6.r ( knjižničarka) |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | Cilj je osvijestiti učenike o opasnosti pretjerane upotrebe interneta te posljedicama zlouporabe interneta. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelj informatike, knjižničarka |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji, učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja koja će ispravno koristiti prilikom posjete internetu |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Izložba likovnih i literarnih radova,*  *uređenje školskog panoa,*  prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.  Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom.  Izrada plakata.    ***Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu***  u*smeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, anketa za učenike i roditelje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Građanski odgoj i obrazovanje**   * Donošenje razrednih vrijednosti , pravila i posljedica u svakom razredu (izrada plakata) * Dan neovisnosti 08.10. * Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 18.11., - učenik višeg razreda - paljenje svijeće * Dan sjećanja na holokaust 27.01.(viši razredi) |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Uvid  u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike * Razvijanjekritičko mišljenje, suosjećanje s žrtvama, * Čuvanje sjećanja na one koji su prošli pakao rata, * Razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima, * Učenja kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti * Reguliranje odnosa između učenika u učionici |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * Predavanje, PowerPoint prezentacija * Obrada lektire Dnevnik Ane Frank * Gledanje filmova Medijska kultura: filmovi Dječak u prugastoj pidžami, The Lady in Number 6 * Izrada plakata i uređenje školskog panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Izložba likovnih i literarnih radova * Uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Održivi razvoj**   * Eko akcije, voditelji Malih ekologa i Eko skupine * Eko akcije, voditelj  Eko grupe, učenici 5. i 6.r, razrednici * Cvjetni otok * Očistimo plažu * Svaka biljka ima ime * Odvajanje otpada 100% * Izgradnja gredice * Postavljanje kućica za ptice * Briga o okolišu škole * Bio otpad za naš cvijetnjak * Online herbarij * Postavljanje kućica za kukce |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | * Razvijati interes djece za područje ekologije, poticati ih na aktivizam za očuvanje okoliša * Obilježavanje važnih ekoloških datuma. – * Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina o važnosti očuvanja prirode. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji eko skupine, ravnatelj, učitelji i učenici |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * Eko akcija sakupljanja otpada s otočkih plaža * Označavanje biljaka u školskom vrtu, postavljanje kućica za ptice, uređenje cvjetnog otoka, izgradnja gredice u vrtu, zdrava prehrana, bio otpad za naš cvijetnjak, Ruža vjetrova, Meteo izvještaj |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Okvirni  troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Troškovi za potrebni materijal (cvijeće, zemlja, hrana za ptice, troškovi obnove pločica u vrtu, troškovi posjete meteorološkoj postaji) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | * Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja; * Analiza rada na kraju nastavne godine * Opisno praćenje učenika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X. IZLETI I EKSKURZIJE** | Krapanj | Prvić i Zlarin | Ekskurzija – Istra 7. i 8. razred |
| **XI. TERENSKA NASTAVA** | Vransko jezero | Galevac- Sv. Mihovil (5. i 6. razred) | “Podzemni grad Paklenice”(7. i 8. razred) |
| **XII.IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Zadar 1., 2., 3. i 4.r.  Posjet kazalištu lutaka i posjet kinu  Posjet Muzeju iluzija  4.r. | Posjet kinu – 5. i 6.r.  Posjet kazalištu – 5. i 6.r. | Zadar 7.i 8.r. - kino  Posjet kazalištu - 7. i 8.r.  8.R.- VUKOVAR ( dvodnevni edukativni posjet) |
| **XIII. SAMOVREDNOVANJE** | Tim za kvalitetu | | |
| **XIV. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI** |  | | |

**XIV. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE 2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ** | **VRIJEME** | **NOSITELJI** | **AKTIVNOST** |
| **Početak nastave, prijem učenika 1. razreda** | Ponedjeljak, 4.9.2023. | Učitelji RN | Prigodan program  Uređenje panoa – hol (razredna nastava)  Uređenje panoa - međukat (knjižničarka) |
|  |  |  |  |
| **Europski dan jezika 26.09.** | 26.9.2023. | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljice Klara Tomić, Marija Torić Bobić i knjižničarka | Uređenje panoa na međukatu  Knjižnica: Izložba knjiga na stranim jezicima |
| **Dan učitelja**  **5.10.** | Četvrtak, 6.10.2023. | Učitelji RN i učenici 1.-4. r. | Izrada prigodnih literarnih i likovnih radova, uređenje panoa – hol, razredna nastava |
| **Posjet učenika koji uče talijanski jezik iz OŠ Valentin Klarin Preko OŠ Vladimir Nazor Neviđane** | Kroz 11. mjesec | Učiteljica talijanskog jezika Marija Torić Bobić | Upoznavanje učenika iz OŠ Valentin Klarin Preko, razgovor na talijanskom jeziku, prigodan program |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** | Petak, 17.11.2023. | Nastavnica likovne kulture i hrvatskog jezika  Nastavnica povijesti Ana Frleta  Knjižnica: Izložba knjiga | Izrada likovnih radova na satovima likovne kulture;  Uređenje malenih panoa,  Prigodan program i paljenje svijeća kod središnjeg križa u Neviđanima - koordinatorica Slađana Vranjković |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | 01- 15.10.2023. | Učitelji RN, vjeroučitelj  -učiteljica talijanskog jezika Marija Torić Bobić | Kratki program  **Učitelj vjeronauka Nino Marcelić-Prodajna humanitarna izložba pekarskih proizvoda**  Uređenje panoa – hol  Nastavnica biologije Iva Dešpoja, učenici 7. i 8. razreda - priča o kvascu  Radionica-Izrada tjestenine |
| **Mjesec školskih knjižnica** | 01.10 - 1.11. 2023. | knjižničarka | Uređenje panoa ispred knjižnice  IUpoznavanje s knjižnicom ( Upoznati školsku knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vračati knjige, razlikovati knjižnicu od knjižare). 1. razred i knjižničarka |
| **Mjesec hrvatske knjige**  **15.10.-15.11.** | 15.10.-15.11. 2023. | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković,(predmetna nastava) knjižničarka (razredna nastava,)  Učenici 1.-4.r. | Radionice za učenike  Uređenje panoa, knjižnica |
| Međunarodni dan nenasilja,  svjetski dan tolerancije i dan dječjih prava | 2.10. |  | Radionice za učenike |
| Svjetski dan izumitelja |  |  |  |
| Dan Hrvatskih knjižnica | 11. studenog 2023. |  |  |
| Svjetski dan ljubaznosti / ljubaznost na internetu |  | 13.11. Svjetski dan ljubaznosti  - **Ljubazna knjižnica** – literarna radionica: Četiri čarobne riječi: *Izvoli! Hvala! Molim*! *Oprosti*  *Učenici 1.r*  knjižničarka | *Radionica o lijepom ponašanju u sklopu kojeg će se izraditi plakat s porukama učenika* |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.** | 15.11. – 15.12. 2023. | Učenici 1. – 8. razreda i pedagoginja | Radionice za učenike  Uređenje panoa na međukatu |
| **Stolnoteniski turnir** | PROSINAC | Nastavnik Nikica Polegubić, ravnatelj, učenici od 5. do 8. razreda | Slobodan pristup stolu za stolni tenis, organizacija turnira u stolnom tenisu kroz tjedan u prosincu |
|  |  |  |  |
| **Božićna prodajna izložba proizvoda UZ „Boduli“** | PROSINAC | UZ „Boduli“ | Prodajna izložba radova učenika zadrugara |
| **Znanstveni vremeplov**  Veliki i mali zajedno u fizici | Prosinac  Studeni/ Prosinac | Učenici osmog razreda, učiteljica fizike i učitelj tehničke kulture.  Učenici 8. razreda ugošćuju djecu iz dječjeg vrtića u Dobropoljani. | Istraživanje poznatih osoba iz Hrvatske i Svijeta koji su svojim radom doprinijeli razvoju znanosti, tehnologije i društva općenito. Pokusi, Izrada postera i uređenje panoa.  Učenici 8. razreda, raditi će pokuse za djecu predškolske dobi, u trajanju od dva školska sata. |
| **Božićne radionice u školskoj knjižnici** | PROSINAC | knjižničarka | Projekcija animiranog filma „Božićna Bajka za -2.r“  Izrada ukrasa, Uređenje panoa knjižice za Božić 4.r mali knjižničari |
| **Izrada školskih jaslica i uređenje panoa** | Dva tjedna prije Božića | Vjeroučitelj, učenici 5.-8.r.  Sanja Glavan | Izrada jaslica – hol  Uređenje panoa-hol (vjeroučitelj)  Uređenje panoa međukat (Sanja Glavan) |
| **Božićna priredba**  **Slađana Vranjković, koordinator** | Petak, 22.12.2023. | Razrednici,voditelji INA i UZ, učenici 1.-8.r. | Prigodan program, prodajna izložba UZ |
| **Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti**  **27.1.**  **Zdrava prehrana** | 22.- 26.1.2024.  Siječanj 2024. | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, vjeroučitelj, nastavnica povijesti Ana Frleta, učenici 7. i 8.r.  Razrednici, nastavnik prirode/biologije Iva Dešpoja, učenici 1.-8.r., piramida zdrave prehrane, elementi života, energetska vrijednost hrane | **Holokaust projekt:**  Dnevnik Ane Frank, dječja prava, predrasude, Drugi svjetski rat, kulturni i vjerski život Židova, radionice za učenike, izrada plakata, gledanje filma i uređenje panoa-međukat  Radionice na Satu razrednika, uređenje panoa – hol (nastavnica prirode/biologije Iva Dešpoja, učenici 1. - 8.r) |
| **Međunarodni dan zagrljaja** | 21.01.2024. | Knjižničarka i mali knjižničari | **Radionica** |
| **Dan sigurnijeg interneta** | Utorak, 6.2.2024. | Učenici 1. – 8.r., nastavnik informatike  Knjižničarka 1.- 4.r | Radionice za učenike  Uređenje panoa  čitanje slikovnice „Sigurni s Neticom“ u sklopu obilježavanja dana sigurnosti na internetu.  Gledanje webinara, igranje igara. |
| **Valentinovo**  **14.2.** | srijeda, 14.2.2024. | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, knjižničarka, razrednici  Nastavnica likovne kulture | Organizacija ljubavne pošte – tjedan pred Valentinovo Knjižnica: “spoj s knjigom za Valentinovo” |
| **Dan ružičastih majica** | 28. 02.2024. | Učenici 5.r., razrednik i pedagoginja  Učenici 1 i 2 r i knjižničarka | Radionice za učenike  Uređenje panoa-hol  Radionice za učenike i čitanje slikovnice ;  Nisi ružno pače; Smallman Steve. I priča : Vita prihvača različite prijatelje. |
| **Karneval** | 15.2.2024. | razrednici i roditelji učenika 1.-4.r.  Nastavnica likovne kulture,Likovna skupina  Knjižnica i mali knjižničari | Karnevalska zabava  Uređenje panoa – hol  Izrada maski za karneval |
| **Međunarodni dan materinskog jezika** | 17. 02.2024. | Knjižnica | Izložba knjiga  Kviz poznavanja starih otočkih riječi za više razrede |
| **Svjetski dan osoba s Down sindromom (Dan šarenih čarapa)** |  | Učenici 1. razreda i pedagoginja | Radionica za učenike |
| **Dani hrvatskog jezika**  **11.-17.3.** | 11.-17.3.2024. | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, učenici 3 .-8.r. | Predavanja, radionice,  Uređenje panoa – međukat |
| **Dan znanosti** | Ožujak/ Travanj 2024. | Nastavnica fizike Martina Jeršek | **Do zvijezda zajedno.** Upoznavanje s teorijom Velikog praska, nastankom zviježđa i galaksija. Improvizacija planetarija. Kratko tumačenje nebeskih karti. |
| **Svjetski dan voda 22.3.** | 18.3.2024. | Učenici 5. – 8.r., nastavnik geografije Hrvoje Rančić i nastavnica kemije Josipa Kolanović Tičić | Predavanja, radionice  Uređenje panoa-hol |
| **23.03.**  **Svjetski dan meteorologije** | 20.3. 2024. | Učenici sedmog razreda. Nastavnice Slađana Vranjković i Martina Jeršek.  Članovi Eko grupe, nastavnica Iva Dešpoja - posjet meteorološkoj postaji | Debata učenika sedmog razreda na tezu: Ruralna područja manje onečišćuju okoliš i manje utječu na klimatske promjene.  Predavanje o meteorologiji kao znanosti. |
| **02. 04. 2024. Dan dječje knjige** | 09.04.2024. | Knjižničarka | Knjižnični projektni dan 1.-4.r. |
| **Uskrs 31.03.2024.** | 25.– 27.3.2024. | Vjeroučitelj, Članovi UZ "Boduli", učenici i roditelji 1.-8.r. | Prodajna Uskršnja izložba  Korizmena akcija sakupljanja novčane pomoći |
| **Međunarodni dan zdravlja**  **7.4.** | Četvrtak, 20.4.2024. | Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić, učenici 1.-8.r.,  knjižničarka | Kros utrka kroz Neviđane  Prigodni pano ispred knjižnice |
| **Dan planete Zemlje**  **22.04.** | 17.- 21.4.2024.  EKO AKCIJA  Očistimo plažu | Učitelji RN, nastavnica likovne kulture Sanja Glavan, Eko grupa, učenici 1.-8.r.  knjižničarka | Uređenje panoa-hol (razredna nastava), međukat (nastavnica likovne kulture Sanja Glavan)  Akcija čišćenja lokalne plaže u Neviđanima  Čitanje slikovica o zaštiti okoliša |
| **Svjetski dan knjige i autorskih prava**  **23.04.2024.** | 22 – 23.  .04.2024. | Knjižničarka | Svjetski dan knjige i autorskih prava:  -Citiranje i autorska prava ; Predavanje i radionica za učenike 7. i 8. razreda |
| **ZADAR ČITA** | Ožujak | Knjižničarka 1. -4.r | Radionice u školskoj knjižnici povodom manifestacije “Zadar čita” GK Zadar |
| **NOĆ KNJIGE** | 23.04.2024. | Knjižničarka 1.-4.r | Radionice u školskoj knjižnici povodom “NOĆI KNJIGE”. |
| **DAN ENGLESKOG JEZIKA** | 23.4.2024. | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Klara Tomić i knjižničarka | Radionice za učenike  Uređenje panoa međukat |
| **MEDIJI** | Travanj | Dani medijske pismenosti u školskoj knjižnici. Učenici 2. i 5.r  Knjižničarka | Radionice |
| **Dani šaha u školi** | Svibanj | Nastavnik matematike, učenici od 5.-8. razreda, lokalni šahovski klub | Promocija šaha i demonstracija šahovskih vještina u suradnji s lokalnim šahovskim klubom. |
| **Proljetni turnir** | Svibanj | Nastavnik TZK, ravnatelj, učenici 5-8 razreda | Organizacija nogometnog i odbojkaškog turnira |
| **Jednodnevni izleti učenika 2.-8. razreda** | SVIBANJ | Ravnatelj, razrednici, učenici, roditelji | Prema Školskom kurikulumu i izvedbenom planu i programu izleta |
| **Posjet učenika osmog razreda Vukovaru** | 23.-25.5.2024. | Razrednik 8. razreda,  Učenici 8. razreda | Posjet Vukovaru, predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju vučedolske kulture i memorijalnih lokacija |
| **Dan škole**  **Slađana Vranjković- koordinator** | 23. svibnja 2024. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici | Dan otvorenih vrata-  svečani program i podjela priznanja najuspješnijim učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, športska natjecanja nižih i viših razreda, uz sudjelovanje roditelja, prodajno-izložbeni štand UZ "Boduli, uređenje panoa-hol i međukat (nastavnica Slađana Vranjković) |
| **05.06.2024 Svjetski dan zaštite okoliša** | 01-04.06.2024 | Knjižničarka: Učenici nižih razreda i mali knjižničari | Radionice recikliranja uz čitanje ekoloških priča za učenike nižih razreda  Harry Potter radionica za 5 razred u suradnji s prof. Kemije  ( Čarobni svijet Harryja Pottera- radionice kemijskih pokusa, čitanja, detekcije i pronalaženja povezane s romanima iz serijala o Harryju Potteru) |
| **Kraj školske godine** | Početak lipnja | Nastavnik glazbene kulture, učenici 1.-8.r. | Uređenje panoa – u holu i na međukatu (glazbena kultura) |
| **Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda**  **Podjela svjedodžbi 1. – 7. r.** | Krajem lipnja ili početkom srpnja  RAZREDNICI | Nastavnica hrvatskoga jezika Slađana Vranjković, razrednik 8.razreda | Prigodni program |
| **Kazališna predstava** | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Stručni suradnici, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika, učenici | Prema ponudama kazališnih družina, odabrati primjereni i zanimljivi sadržaj za učenike |
| **Natjecanja, susreti, smotre** | LISTOPAD 2023. – KOLOVOZ 2024. | Ravnatelj, predmetni učitelji, voditelji INA i dodatne nastave, učenici | Prema Katalogu AZOO i dostavljenim uputama i ispitima  Prema vremeniku Županijskog saveza školskog sporta  Prema katalogu izvannastavnih aktivnosti AZOO  Ostale smotre, natjecanja i susreti |
| **Predavanja za roditelje** | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Voditelj ŠPP-a, ravnatelj, vanjski suradnici prema hodogramu ŠPP, razrednici, ravnatelj, roditelji | Predavanja za roditelje učenika 1.-8.r. |
| **Radionice Učeničke zadruge „Boduli“**  **-za učenike** | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Voditeljica Marija Torić Bobić  UZ „Boduli“ | Radionice izrade sapuna, salvetne tehnike... |

I. **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO –KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus - 1.- 3. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja tijekom školske godine, pojačani rad prema individualnim potrebama pojedinog učenika.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoći učenicima koji ne prate redovnu nastavu s očekivanim uspjehom, osposobiti učenike da naučeno gradivo primjenjuju u nastavi, poticati ih na aktivnije sudjelovanje u nastavi, posebnu pažnju posvetiti lošim*  *čitačima.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne nastave: Antonio Petričević, Anamaria Jerković i Martina Tolja* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici 1. - 3. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima i kada je to potrebno, rad u paru ili grupama.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine2023./2024., po jedan školski sat tjedno, 35 godišnje po razrednom odjelu* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškove kopiranja (10 €), školski pribor, didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Zadovoljstvo učenika postignutim.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 4. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka*  *- sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji*  *- savladavanje najosnovnijih jezičnih pravila*  *- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i rečenica* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici koji pohađaju nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Načini i postupci:*  *- korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnih kartica*  *- postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja*  *- uporaba leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini*  *- razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika*  *- razvoj svijesti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku*  *-upotreba multimedijalnog sadržaja radi približavanja talijanskog jezika i kulture*  *Metode i oblici rada:*  *- usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje učenika na maštovitost i kreativnost*  *- leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike*  *- leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada*  *- izgovor i intonacija se uvježbavaju tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja*  *- unose se kontrastivni elementi između hrvatskog i talijanskog jezika*  *Potrebne jezične vještine stječu se :*  *SLUŠANJEM*  *- uočavanjem razlika u izgovoru u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik*  *- povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja*  *- razumijevanje pitanja i kraćih rečenica*  *- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina tal. jezika u odnosu na hrvatski jezik*  *GOVOROM*  *- ponavljanjem i pamćenjem govorenih i snimljenih uzoraka, rečenica, dijaloga, recitacija ili pjesmica*  *- sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija*  *- sudjelovanjem u kraćim i jednostavnim mini- dijalozima*  *ČITANJEM*  *– glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka*  *- razumijevanjem kraćih uputa i osnovnih poruka na stranom jeziku*  *- čitanje abecede*  *PISANJEM*  *– prepisivanjem jednostavnih rečenica, poruka sa ili bez grafičkog modela*  *- usvajanjem osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika*  *- povezivanje riječi i slike*  *- popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje kraćih rečenica* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno*  *Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:*  *RUJAN – predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika*  */ COME TI CHIAMI? /*  *LISTOPAD – škola i razred, školski pribor, imenovanje školskog pribora*  */ DI CHI E ?/*  *STUDENI – imenovanje razreda u školi, što se nalazi u razredu, dani u tjednu*  */ NELLA MIA SCUOLA /*  *PROSINAC –predstavljanje i imenovanje članova obitelji, opisivanje igračaka,pisanje božićne čestitke*  */ LA MIA FAMIGLIA, E NON SOLO.... /*  *SIJEČANJ –mjesta stanovanja, prostorije u stanu ili kući, aktivnosti u svakoj prostoriji*  */ E A CASA CHE COSA FAI?/*  *VELJAČA – nadnevak, opisivanje godišnjih doba, vremenskih prilika, običaja, odjeće i boja*  */ I COLORI DI STAGIONE /*  *OŽUJAK, TRAVANJ-imenovanje životinja i mjesta gdje žive, opisivanje životinja i njihovog ponašanja, aktivnosti životinja i njihovi proizvodi, gdje se nalaze stvari i životinje*  */ IL MONDO DEGLI ANIMALI/*  *SVIBANJ, LIPANJ- tjelesni izgled čovjeka i životinje, dijelovi tijela, radnje vezane uz dijelove tijela, suprotnosti u opisu fizičkog izgleda*  *GRAMATIČKE STRUKTURE:*  *jednina – množina*  *slaganje imenica i pridjeva*  *upotreba članova*  *prezent pravilnih glagola* |
| **Okvirni Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *- slušno razumijevanje zvučnih tekstova*  *- usvojenost leksika i jezičnih struktura*  *- glasno ili tiho čitanje*  *- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja*  *- pismene provjere te zadaci objektivnog tipa*  *- usmeno izražavanje i konverzacija*  *- praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća*  *- prezentacija vlastitih znanja i sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, pjesme, glume, plesa i sl.*  *- evaluacija nastavnikovog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus - 1. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-***  ***LITERARNA SKUPINA NA ZAVIČAJNOM GOVORU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi na zavičajnom govoru, kako učenici ne bi zaboravili dijalekt kojim se govori u njihovom zavičaju; poticanje kreativnosti u pisanom stvaralaštvu; bogaćenje rječnika; razvijanje ljubavi prema pisanju proze i poezije; poticanje učenika na pisanje u rimi; razvijanje samopouzdanja* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će surađivati i međusobno se bolje upoznati; pratit će obljetnice, zanimljivosti, blagdane, godišnja doba; sudjelovat će u dječjim časopisima, u dnevnom tisku, na školskim priredbama i na natjecanjima izvan škole; uređivat će školske panoe* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave Anamaria Jerković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 1 .r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Donošenje plana i programa rada; samostalno pisanje radova; čitanje napisanih radova; uređivanje školskih panoa; sudjelovanje na Lidranu i na natjecanjima izvan škole; sudjelovanje na školskim priredbama; sudjelovanje u dječjim časopisima i dnevnom tisku* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Oko 30 eura ( za papir, slanje radova u dječje časopise, dnevne novine i na natjecanja izvan škole)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Sudjelovanje na natjecanjima izvan škole; slanje radova u dječje časopise i dnevne novine; osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice; analiza rada na kraju nastavne godine* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus - 1.- 4. r.*  *(zajedno s 5.-8. r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MJESEC HRVATSKE KNJIGE*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati ljubav prema knjizi* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković i stručna suradnica – školska knjižničarka Lara Mrkić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljice, učitelji RN i učenici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Mjesec hrvatske knjige 2023. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja. Podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Ovogodišnji slogan glasi* ***Nek' ti riječ ne bude strana(c)…***  *U želji za okretanjem nekih novih stranica, ove godine u središtu će biti suvremenije lice radionica za učenike kojim ćemo se vinuti daleko iznad državnih granica u prostor „književnosti bez granica“.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *15.10. – 15.11. 2023.* |
| **Okvirni Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja (županija, roditelji)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole.* |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 3. i 4. r.*  *(zajedno sa 5.-8. r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***DANI HRVATSKOG JEZIKA****, projekt* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica, učenici 3. i 4. r. (zajedno sa 5.-8. r.)* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2024. sa središnjom temom Glagoljica.*  *Sadržajne cjeline:*   * *Vježbe čitanja* * *Glagoljska kaligrafija* * *Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika* * *Igre s glagoljicom* * *Kreativne radionice* * *Izrada panoa* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *11. – 17. ožujka 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo...* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.* |

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoć učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i primjeni naučenog* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika; rad u paru i grupni rad.*  *Plan rada:*   * *Imenice (rod, broj)* * *Promjenjive i nepromjenjive riječi (osnova, nastavak)* * *Prilozi* * *Prijedlozi* * *Veznici, usklici, čestice* * *Sklonidba (padeži i padežna pitanja)* * *Sklonidba imenica* * *Vrste pridjeva* * *Sklonidba pridjeva* * *Stupnjevanje pridjeva* * *Zamjenice (govorna, sugovorna i negovorna osoba)* * *Glagoli (osoba, broj, vrijeme)* * *Infinitiv* * *Prezent* * *Perfekt* * *Futur prvi* * *Pravopis: veliko slovo, rečenični znakovi, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je* * *Upravni i neupravni govor* * *Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog* * *Vježbe prepričavanja* * *Vježbe opisivanja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2023./2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja (100 kn)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus- 5. – 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Osposobljavanje učenika za savladavanje redovitih programskih i gramatičkih sadržaja* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, usmenom i pismenom izražavanju, čitanju ili nekom drugom obliku izražavanja; rješavanju i razumijevanju gramatičkih sadržaja te rješavanju gramatičkih vježbi s ciljem stjecanja samopouzdanja u izražavanju i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5. - 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | ***-*** *rješavanje gramatičkih i tekstualnih vježbi te uvježbavanje pravilnog i tečnog čitanja i razumijevanja teksta*  *-usvajanje i pravilna upotreba leksičkih i gramatičkih sadržaja*  *- osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika*  *- razvijanje pozitivnih stavova prema učenju i savladavanju nastavnih sadržaja*  *- usvajanje slijedećih programskih sadržaja:*  *family-home-friends-householdchores*  *schoolsubjects-teachers*  *countries- nationalities- past events*  *food-drinks-jobs*  *geographicalandhistoryfacts*  *parties-magazines- horoscopes-hobbies*  ***-*** *usvajanje slijedećih gramatičkih sadržaja:*  *PresentSimple*  *Adverbsoffrequency*  *Past tense*  *Regular and irregularverbs*  *Wh- questions*  *comparisonofadjectives*  *PresentSimple- PresentContinuous* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno, 35 nastavnih sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | ***-*** *opisno praćenje učenika*  *- usmeno i pismeno praćenje učenika tijekom redovite nastave*  *- redovito praćenje napredovanja učenika od strane nastavnika i poticanje na daljnji rad i napredak*  *- provjeravanje znanja korištenjem radnih listića i drugog radnog materijala* |

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus- 5. – 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje njihove darovitosti.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za engleski jezik da se i dalje usavršavaju u govoru, pisanju i pravilnoj uporabi stečenog znanja.* Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Poticati razvoj nadarene djece i  *omogućiti im samostalan istraživački rad i obradu dodatnih sadržaja te stjecanje dodatnih praktičnih i teoretskih znanja.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i nadareni učenici/-e od 5. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema planu i programu izvođenja nastave engleskog jezika proširenom izbornim sadržajima; individualni ra, rad u paru i grupni rad.  ***-*** *rješavanje gramatičkih i tekstualnih vježbi te uvježbavanje pravilnog i tečnog čitanja i razumijevanja teksta*  *-usvajanje i pravilna upotreba leksičkih i gramatičkih sadržaja*  *- osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika*  *- razvijanje pozitivnih stavova prema učenju i savladavanju nastavnih sadržaja*  *- usvajanje slijedećih programskih sadržaja:*  *family-home-friends-householdchores*  *schoolsubjects-teachers*  *countries- nationalities- past events*  *food-drinks-jobs*  *geographical and history facts*  *parties-magazines- horoscopes-hobbies*  ***-*** *usvajanje slijedećih gramatičkih sadržaja:*  *PresentSimple*  *Adverbsoffrequency*  *Past tense*  *Regular and irregularverbs*  *Wh- questions*  *comparisonofadjectives*  *PresentSimple- PresentContinuous*  Past Simple- Past Continuous  Christmas  Easter  Halloween |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno, 35 nastavnih sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnice.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5., 6., 7. i 8. r.*  *(zajedno s 4.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Europski dan jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Razvijati ljubav prema stranim jezicima i kulturama |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Poticati kod učenika interes za učenjem i upoznavanjem stranih jezika i kultura kroz pisani oblik izražavanja (pjesme ) na izvornom jeziku i pismu. Razvijanje pozitivnog stava prema drugim narodima, kulturama i jezicima te prije svega prihvaćanje i njegovanja različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić*  *Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić*  Stručna suradnica – školska knjižničarka Iva Perinčić |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljice i učenici/-e od 4. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Europski dan jezika (27.9.) obilježit će se uređenjem panoa na međukatu škole te postavljanjem literature na stranim jezicima u/ ili ispred školske knjižnice.*  *Na panou će biti narodne poslovice /izreke na 8 različitih europskih jezika povezanih sa zastavama pripadajućih država i središnjom kartom Europske unije* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Zadnji tjedan mjeseca rujna* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija te korištenje strane literature |

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5., 6., 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Dan engleskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Razvijati kod učenika ljubav prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Poticati kod učenika interes za učenjem i upoznavanjem engleskog jezika i kulture kroz pisani oblik izražavanja . |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici/-e od 5. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Uređenje panoa u međukatu radovima i slikama prema unaprijed razrađenom planu sa učenicima dodatne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Druga polovica travnja* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja)** | *Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnice.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***-*** *steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju*  *- razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik*  *- usvajati osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku*  *- razumjeti i tumačiti različite i jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život*  *- steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranom jeziku te samopouzdanje*  *- uočavati jednostavne činjenice o životu u zemlji jezika koji se uči putem čitanja*  *- ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku*  *- steći početni interes za pisanje raznovrsnih jednostavnih tekstova* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Načini i postupci:*  *- korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnog rječnika*  *- postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja*  *- uporaba leksika i struktura u novim situacijama, u individualnom radu ili u skupini*  *- sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini*  *- razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika*  *- razvoj svijesti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku*  *Metode i oblici rada:*  *- usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika*  *- leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike*  *- leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada*  *- izgovor i intonacija se uvježbavaju tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja*  *- usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i njezinog kulturološkog, odgojnog i sociološkog sadržaja*  *-unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog jezika*  *Potrebne jezične vještine stječu se:*  *SLUŠANJEM*  *– uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik*  *- povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja*  *- razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline*  *- razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika*  *GOVOROM*  *- ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku*  *- pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica*  *- postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja*  *- kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata*  *- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalozima prema predlošku*  *- kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje*  *ČITANJEM*  *– glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka*  *-razumijevanjem kratkih uputa i poruka na talijanskom jeziku*  *PISANJEM*  *-primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom*  *- prepisivanjem rečenica prema predlošku*  *- povezivanjem teksta prema smislu*  *- popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju*  *- pisanjem kraćih ciljanih diktata i tekstova*  *- pisanje jednostavnih rečenica, čestitki i poruka* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023/2024, 70 nastavnih sati, dva puta tjedno*  *Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:*  *RUJAN – pozdravljanje, predstavljanje i rad na pravilnom izgovoru*  */ LA FALIGLIA /*  *LISTOPAD – osobno predstavljanje, predstavljanje svoje obitelji, traženje usluge, uljudno ophođenje*  */ IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA/*  *STUDENI – imenovanje školskih predmeta, učenje glagola biti*  */ FESTE,BUON NATALE/*  *PROSINAC – pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja*  *II Natale, l Befana*  */I COMPAGNI DI CLASSE /*  *SIJEČANJ – pravila pristojnog ponašanja, opisivanje izgleda*  */ SAN VALENTINO E CARNEVALE/*  *VELJAČA-upoznavanje sa sličnostima i različitostima sa talijanskom kulturom*  */ LE STAGIONI /*  *OŽUJAK – godišnja doba, mjeseci i dani u tjednu*  */ UNA SETTIMANA BIANCA/*  *TRAVANJ – aktivnosti u snijegu*  */LA MIA CAMERA /*  *SVIBANJ – kako izgleda moja soba i što sve radim u njoj*  */ LA MIA SCUOLA /*  *LIPANJ – prostorije u školi*  *GRAMATIČKE STRUKTURE:*  *prezent glagola biti i imati*  *članovi*  *prezent glagola na –ARE, -ERE, -IRE*  *prezent nepravilnog glagola ANDARE*  *posvojni pridjevi*  *povratni glagoli*  *redni brojevi*  *prezent nepravilnog glagola FARE*  *imperativ*  *glavni brojevi do 100* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *- slušno razumijevanje zvučnih tekstova*  *- usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje*  *- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja*  *- pismene provjere te zadaci objektivnog tipa*  *- samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku*  *- usmeno izražavanje i konverzacija*  *- praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća*  *- prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl.*  *- evaluacija nastavnikovog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***-*** *steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju*  *- razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik*  *- usvajati osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku*  *- razumjeti i tumačiti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život*  *- steći temelje pozitivnog stava prema čitanju na stranom jeziku te samopouzdanje*  *- uočavati jednostavne činjenice o životu u zemlji jezika koji se uči putem čitanja*  *- ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku*  *- steći početni interes za pisanje raznovrsnih jednostavnih tekstova* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 6. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 6. r. koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Načini i postupci:*  *- korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnog rječnika*  *- postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja*  *- uporaba leksika i struktura u novim situacijama, u individualnom radu ili u skupini*  *- sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama, u individualnom radu ili u radu u skupini*  *- razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika – razvoj svijesti o samovrednovanju i svijesti o vlastitom napretku*  *Metode i oblici rada:*  *- usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika*  *- leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike*  *- leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada*  *- izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja*  *- usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i kulturološkog odgojnog i socijalnog sadržaja*  *- unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog jezika*  *POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:*  *SLUŠANJEM*  *– uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik*  *- povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja*  *- razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline*  *- razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika*  *GOVOROM*  *- ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku*  *- pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica*  *- postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja*  *- kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata*  *- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalozima prema predlošku*  *- kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje*  *ČITANJEM*  *– glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka*  *-razumijevanje kraćih uputa i poruka na talijanskom jeziku*  *PISANJEM*  *- primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom*  *- prepisivanjem rečenica prema predlošku*  *- povezivanjem teksta prema smislu*  *- popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju*  *- pisanjem kraćih ciljanih diktata i tekstova*  *- pisanje jednostavnih rečenica, čestitki i poruka* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023/2024., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno*  *Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:*  *RUJAN – p*ričanje o glazbi i slobodnom vremenu;  opisivanje tipičnog jutra; prepričavanje školskog izleta. */ IL TEMPO LIBERO /*  *LISTOPAD – o*pisivanje grada, po čemu je poznat  */ DOVE ABITI/*  *STUDENI –* opis vlastitog stana ii kuće  */ IL MIO APPARTAMENTO /*  *PROSINAC –proslava rođendana*  */ UNA FESTA DI COMPLEANNO/ /uspoređivanje blagdana u Hrvatskoj i Italiji*  *SIJEČANJ – rođendanski pokloni, kućni ljubimci*  */ ZAMPINO VA A SCUOLA/*  *VELJAČA – provođenje jutra prije odlaska u školu*  */ UN VIAGGIO A TRIESTE /*  *OŽUJAK – putovanje vlakom, vrijeme dolaska i polaska vlakova*  */ ALLA STAZIONE FERROVIARIA/*  *TRAVANJ – snalaženje u gradu ili mjestu*  */ SCUSI DOV`E? /*  *SVIBANJ –* Komunikacija u trgovini s odjećom  */ IN CENTRO/*  *LIPANJ – kupovina odjeće*  */SHOPPING? SI VOLENTIERI!/*  *GRAMATIČKE STRUKTURE:*  Superlativ apsolutni  Neodređeni član u množini (DELLE; DEI; DEGLI)  Davanje adrese  Komparativ pridjeva (*più, meno)*  Prijedlozi A i IN  Priloške oznake mjesta  Imperativ pravilnih, nepravilnih i povratnih glagola  Komunikacija na željezničkom kolodvoru;  Prezent glagola III. konjugacije (-isc-)  Brojevi od 10 do 100 |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projek**  **( način praćenja )** | *- slušno razumijevanje zvučnih tekstova*  *- usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje*  *- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja*  *- pismene provjere te zadaci objektivnog tipa*  *- samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku*  *- usmeno izražavanje i konverzacija*  *- praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća*  *- prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl.*  *- evaluacija nastavnikovog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO* |
|  |  |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5., 6., 7. i 8. r.*  *(zajedno s 4.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-***  ***LITERARNA SKUPINA NA ZAVIČAJNOM GOVORU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi na zavičajnom govoru, kako učenici ne bi zaboravili dijalekt kojim se govori u njihovom zavičaju; poticanje kreativnosti u pisanom stvaralaštvu; bogaćenje rječnika; razvijanje ljubavi prema pisanju proze i poezije; poticanje učenika na pisanje u rimi; razvijanje samopouzdanja* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će surađivati i međusobno se bolje upoznati; pratit će obljetnice, zanimljivosti, blagdane, godišnja doba; sudjelovat će u dječjim časopisima, u dnevnom tisku, na školskim priredbama i na natjecanjima izvan škole; uređivat će školske panoe* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave Anamaria Jerković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5., 6, 7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Donošenje plana i programa rada; samostalno pisanje radova; čitanje napisanih radova; uređivanje školskih panoa; sudjelovanje na Lidranu i na natjecanjima izvan škole; sudjelovanje na školskim priredbama; sudjelovanje u dječjim časopisima i dnevnom tisku* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno , 35 sati godišnje (zajedno s 4. r.)* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Oko 30 eura ( za papir, slanje radova u dječje časopise, dnevne novine i na natjecanja izvan škole, sudjelovanje na Lidranu)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Sudjelovanje na Lidranu i na natjecanjima izvan škole; slanje radova u dječje časopise i dnevne novine; osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice; analiza rada na kraju nastavne godine* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.*  *(zajedno sa 1.-4. i 7.-8.r.).* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MJESEC HRVATSKE KNJIGE*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati ljubav prema knjizi* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima od 1.-4. r. i 7. i 8. r.)* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Mjesec hrvatske knjige 2023. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja. Podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Ovogodišnji slogan glasi* ***Nek' ti riječ ne bude strana(c)…***  *U želji za okretanjem nekih novih stranica, ove godine u središtu će biti suvremenije lice radionica za učenike kojim ćemo se vinuti daleko iznad državnih granica u prostor „književnosti bez granica“.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *15.10. – 15.11. 2023.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *materijali za izradu plakata i troškovi kopiranja (županija, roditelji), troškovi nabave tri knjige koje se čitaju u okviru Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, materijali na mrežnoj stranici škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.*  *(zajedno sa 3. i 4. te 7. i 8.r.).* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***DANI HRVATSKOG JEZIKA****, projekt* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljice, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r. ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2024. sa središnjom temom **Glagoljica.**  *Sadržajne cjeline:*   * *Vježbe čitanja* * *Glagoljska kaligrafija* * *Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika* * *Igre s glagoljicom* * *Kreativne radionice* * *Izrada panoa* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | 11. – 17. ožujka 2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo... |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.*  *(zajedno sa 7. i 8.r.).* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **Čitalački kutak,** projekt |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Promocija knjige i čitanja tijekom Godine čitanja Razvijati ljubav prema knjizi* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, usvajati i razvijati čitateljske navike i oblikovati kompetentne čitatelje, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r. ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Projekt je jednostavan: 175 dana (koliko otprilike radnih dana ima nastavna godina) učenici svakodnevno na satu Hrvatskoga jezika (jedan učenik - dobrovoljac) čitaju naglas samostalno odabrane književne/neknjiževne tekstove.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine na svakom satu Hrvatskoga jezika.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Nabava novih naslova za školsku knjižnicu po izboru učenika* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *izrada plakata, pisanje prikaza ili osvrta o pročitanom djelu ili izrada stripa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.*  *(zajedno sa 7. i 8.r.).* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***GLAGOLJATI JE LAKO, OTKRIJMO KAKO!*** *projekt* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i narodu*  *- upoznati učenike s prošlošću hrvatskog jezika i naroda*  *- osvijestiti povezanost jezika i naroda*  *- sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo*  *- upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige*  *- opismeniti učenike glagoljicom*  *- njegovati i širiti glagoljsku tradiciju*  *- osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz aktivno učenje* **–** *istraživanje, stvaranje i predstavljanje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r. ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će radom u skupini i/ili pojedinačno proučavati prve pisane spomenike i početke naše pismenosti, imenovati i prepoznavati najvažnije spomenike u svojem zavičaju i otkrivati važne povijesne podatke o njima. Promišljat će o podrijetlu i povijesti hrvatskoga jezika i produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Čitajući i pišući glagoljicom, učenici će njegovati glagoljsku tradiciju, razvijati ljubav prema jeziku koju će ponijeti sa sobom u život i prenositi je na druge. Svaka od aktivnosti provodit će se u stalnoj učeničkoj interakciji, razmjeni iskustava, raspravama i međusobnoj suradnji.*  *Sadržajne cjeline:*  *Glagoljska kaligrafija*  *Vježbe čitanja*  *Upoznavanje glagoljskih spomenika i rukopisa u zavičaju*  *Kreativne radionice*  *Igre s glagoljicom*  *Izrada panoa*  *Terenska nastava*  *Predstavljanje rada* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi materijala za rad (papir, flomaster za glagoljicu, pera i tinta, glinamol) i putovanja (autobus).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 2., 3. i 4.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *IZVANUČIONIČKA NASTAVA –* ***POSJET KINU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne nastave* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji i učenici 2., 3. i 4. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Posjet kinu u Zadru , gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023. / 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi putovanja i kino ulaznica (roditelji).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Crteži, razgovor, listići, izrada plakata* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5. i 6.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *IZVANUČIONIČKA NASTAVA –* ***POSJET KINU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Posjet kinu u Zadru, gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi putovanja u Zadar i kino ulaznica (roditelji).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta filma.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5. i 6.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *IZVANUČIONIČKA NASTAVA –* ***POSJET KAZALIŠTU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota kazališne umjetnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture gledanja predstava, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Posjet kazalištu u Zadru, gledanje odabrane kazališne predstave u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi putovanja u Zadar i kazališnih ulaznica (roditelji).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta predstave.* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi i poticati razvoj nadarene djece |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Proširiti i produbiti znanja učenika o jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika te znanja o povijesti hrvatskoga jezika; poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima; razvijati spoznaje o važnosti poznavanja pravopisnih i pravogovornih te jezičnih zakonitosti hrvatskog standardnog jezika u svakodnevnom životu; razvijati logičko zaključivanje i sposobnost analize i sinteze.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i nadareni učenici/-e 7. i 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad .* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika proširenom izbornim sadržajima; rad u paru i grupni rad.  Plan rada:   * Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi * Nepromjenjive vrste riječi (prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice) * Sklonidba (padeži i padežna pitanja) * Vrste imenica (zbirne imenice) * Sklonidba imenica * Vrste pridjeva * Sklonidba pridjeva * Stupnjevanje pridjeva * Vrste zamjenica * Sklonidba zamjenica * Vrste brojeva * Sklonidba brojeva * Glasovne promjene u sklonidbi * Glagoli po vidu * Glagoli po predmetu radnje * Glagolski pridjevi i glagolska imenica * Glagolska vremena (prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur prvi, futur drugi) * Glagolski načini (imperativ, kondicional prvi, kondicional drugi) * Glagolski prilozi * Glasovne promjene u sprezanju * Vrste predikata * Subjekt * Glagolski dodatci (objekt i priložne oznake) * Imenički dodatci (atribut i apozicija) * Jednostavna rečenica * Besubjektna i neoglagoljena rečenica * Nezavisno složena rečenica (vrste) * Upravni i neupravni govor * Zavisnosložena rečenica (vrste) * Istovremenost i prijevremenost u složenoj rečenici * Višestruko složena rečenica * Glasovi i glasovne promjene * Podrijetlo riječi * Nastajanje riječi * Frazemi * Red riječi u rečenici * Pravopis: veliko slovo, rečenični i pravopisni znakovi, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je * Odnosi među riječima (sinonimi, homonimi, antonimi) * Povijest hrvatskoga jezika * Književni jezik, zavičajni govor i narječje |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | 1 sat tjedno tijekom školske godine *2023./2024. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koji će objaviti AZOO.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja (15 eura)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | Ispiti i zadatci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI -dodatna*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za talijanski jezik da i se i dalje usavršavaju u govoru* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom prvog mjeseca nove školske godine motivirati i po sklonosti i sposobnosti odabrati 2-4 učenika za rad; pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Voditeljica i učenici 7 i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati u učionici talijanskog jezika. Rad će se odvijati u skupini ili kroz individualni rad učenika* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Ukupno 35 sati, po 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2023/2024.. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koje će izdati AZOO.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *- cca 15 eura (papir za kopiranje, troškovi ispisa i umnožavanja dodatnih sadržaja)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Uspjehom učenika na školskom natjecanju pokazat će se stečeno znanje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***-*** *razvijati samostalnost korištenja različitih izvora slušanja na stranom jeziku uključujući elektronske medije*  *- razvijati sposobnost praćenja sadržaja različitih književnih i neknjiževnih tekstova*  *- poticati učenike na korištenje udžbeničkih i dvojezičnih rječnika*  *- razvijati kod učenika humanističke vrijednosti- prijateljstvo- tolerancija- suradnja*  *- pisanje tekstova korištenjem jezičnih struktura*  *- razvijanje sposobnosti pronalaženja i razumijevanja važnih informacija iz teksta* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Načini i postupci:*  *- korištenje udžbenika, radne bilježnice, rječnika i drugih izvornih materijala (Internet, TV, CD, DVD)*  *- uočavanje i povezivanje sličnosti i razlika u jezičnim ustrojima*  *- izrada dodatnih nastavnih sredstava, dosjea, panoa, postera*  *- sposobnost pretpostavljanja i zaključivanja, istraživačko učenje*  *- usmeno i pismeno opisivanje predmeta, ilustracija, osoba, događaja i vlastitih doživljaja*  *- razvoj sposobnosti samovrednovanja i međusobnog vrednovanja učenika i njihovog napretka*  *Metode i oblici rada:*  *- usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika*  *- leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike*  *- leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada*  *- učenici se potiču na samostalno učenje jezičnih zakonitosti te se potiče istraživačko učenje*  *- izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja*  *- unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog leksika*  *POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:*  *SLUŠANJEM*  *– uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik*  *- povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja*  *- razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline*  *- razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika*  *GOVOROM*  *- ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku*  *- pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica*  *- postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja*  *- kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata*  *- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalozima prema predlošku*  *- kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje*  *ČITANJEM*  *– glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano*  *razumijevanje uputa i poruka na talijanskom jeziku*  *PISANJEM*  *- primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom*  *- pisanje kratkih sastava prema predlošku*  *- povezivanjem teksta prema smislu*  *- popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju - pisanjem diktata i tekstova*  *- postavljanje i odgovaranje na pitanja*  *- informatička pismenost pri rezervacijama on-line* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023/2024., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno*  *Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:*  *RUJAN –* Razgovor o pravilima ponašanja u školi;  Razgovor o bulizmu; Razgovor o izvannastavnim aktivnostima;  Predstavljanje neke sportske aktivnost  */ LA PAROLA AGLI STUDENTI /*  *LISTOPAD – pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj stanici, izražavanje emocija*  */ SI PARTE /*  *STUDENI –* Razgovor o organizaciji putovanja/izleta u Veronu, Zabavni park Gardaland i park Nat  */UNA GITA A GARDALAND /*  *PROSINAC –* Razgovor o dijelovima tijela */ SPORT E VITA SANA/*  *SIJEČANJ –* Razgovor o prehrambenim proizvodima  */ ITALIA A TAVOLA /*  *VELJAČA – upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje odraslih, pripremanje stola, pokloni*  */ LO CHEF FRANCESCO /*  *OŽUJAK –* Razgovor o tipičnom talijanskom obroku  */ UN TIPICO PASTO ITALIANO/*  *TRAVANJ –* Razgovor o problemima okoliša i našem doprinosu za očuvanje okoliša; */ IL NOSTRO PIANETA/*  *SVIBANJ –* Razgovor o tome kako se prijaviti na natječaj */ CONCORSI /*  *LIPANJ –* Razgovor o organiziranju izložbe fotografija i kako odabrati najbolju  */ CONCORSO FOTOGRAFICO /*  *GRAMATIČKE STRUKTURE:*  Prezent modalnih glagola POTERE i DOVERE    Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol AVERE    Perfekt nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol AVERE;    Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol ESSERE;    Komparacija pridjeva (komparativ jednakosti i superlativ);    Prijedlozi DA…A; |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *- slušno razumijevanje zvučnih tekstova*  *- usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje*  *- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja*  *- pismene provjere te zadaci objektivnog tipa*  *- samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku*  *- usmeno izražavanje i konverzacija*  *- praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća*  *- prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl.*  *- evaluacija nastavnikovog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus- 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *- savladavanje razlika u izgovoru glasova stranog jezika u odnosu na materinski jezik*  *- samostalno korištenje različitih izvora na stranom jeziku uključujući elektronske medije*  *- razvijanje sposobnosti razumijevanja nešto složenijih književnih i neknjiževnih tekstova*  *- sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije*  *- osposobljavanje učenika za samostalno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova*  *- usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Načini i postupci:*  *- korištenje udžbenika, radne bilježnice, rječnika i drugih izvornih materijala( Internet, TV, CD, DVD)*  *- uočavanje i povezivanje sličnosti i razlika u jezičnim ustrojima*  *- izrada dodatnih nastavnih sredstava, dosjea, panoa, postera*  *- sposobnost pretpostavljanja i zaključivanja, istraživačko učenje*  *- usmeno i pismeno opisivanje predmeta, ilustracija, osoba, događaja i vlastitih doživljaja*  *- razvoj sposobnosti samovrednovanja i međusobnog vrednovanja učenika i njihovog napretka*  *Metode i oblici rada:*  *- usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika*  *- leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike*  *- leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada*  *- učenici se potiču na samostalno učenje jezičnih zakonitosti te se potiče istraživačko učenje*  *- izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja*  *- usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i kulturološkog odgojnog i socijalnog sadržaja*  *- unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog leksika*  *POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:*  *SLUŠANJEM*  *– uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik*  *- povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja*  *- razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline*  *- razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika*  *GOVOROM*  *- ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku*  *- pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica*  *- postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja*  *- kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata*  *- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalozima prema predlošku*  *- kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje*  *ČITANJEM*  *– glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano*  *razumijevanje uputa i poruka na talijanskom jeziku*  *PISANJEM*  *- primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom*  *- pisanje kratkih sastava prema predlošku*  *- povezivanjem teksta prema smislu*  *- popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju*  *- pisanjem diktata i tekstova*  *- postavljanje i odgovaranje na pitanja*  *- informatička pismenost pri rezervacijama on-line* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2023/2024., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno*  *Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:*  *RUJAN –ljetni praznici, prijatelji i njihova nacionalnost, tjelesni izgled i karakterne osobine, adolescenti*  */ NUOVE AMICIZIE/*  *LISTOPAD – različite vrste slavlja, organizacija slavlja, aktivnosti tijekom slavlja, pokloni, najdraži poklon*  */ IL DOPOFESTA/*  *STUDENI – planovi za budućnost,važni događaji koji će se desiti u budućnosti, planovi za novogodišnje slavlje*  */ L` ANNO CHE VERRA`/*  *PROSINAC – aktivnosti za zaštitu okoliša, savjeti za zaštitu okoliša, proces odvajanja otpada, aktivnosti vezane uz recikliranje i reciklirane predmete*  */ SEI UN ECO-GUERRIERO? /*  *SIJEČANJ – život u velikom gradu, život u Rimu, aktivnosti u Rimu, aktivnosti za turistički program, poznate osobe rođene u Rimu*  */ VIVERE ROMA/*  *VELJAČA – vrste odjeće i najdraža odjeća, stilovi odjevanja tijekom različitih razdoblja, savjeti pri kupnji, poznati talijanski stilisti, profesije u modnoj industriji*  */ DI MODA IN MODA /*  *OŽUJAK, TRAVANJ- različite vrste filmova, sadržaj filma, profesije u svijetu filma, televizijski programi*  */CIAK! SI GIRA/*  *SVIBANJ, LIPANJ- vrste tečajeva talijanskog jezika, odabir tečaja i upisi, talijanski gradovi, savjeti kako naučiti talijanski jezik, planovi za dolazeće praznike*  */VACANZE STUDIO /*  *GRAMATIČKE STRUKTURE*  *jednina i množina imenica i pridjeva*  *naglašene i nenaglašene osobne zamjenice*  *upravni i neupravni govor* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *- slušno razumijevanje zvučnih tekstova*  *- usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje*  *- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja*  *- pismene provjere te zadaci objektivnog tipa*  *- samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku*  *- usmeno izražavanje i konverzacija*  *- praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća*  *- prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl.*  *- evaluacija nastavnikovog rada* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.*  *(zajedno s 1.- 4.r. i 5. i 6.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MJESEC HRVATSKE KNJIGE*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati ljubav prema knjizi* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljice i učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima od 1. - 6. r.)* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Mjesec hrvatske knjige 2023. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja. Podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. Ovogodišnji slogan glasi* ***Nek' ti riječ ne bude strana(c)…***  *U želji za okretanjem nekih novih stranica, ove godine u središtu će biti suvremenije lice radionica za učenike kojim ćemo se vinuti daleko iznad državnih granica u prostor „književnosti bez granica“.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *15.10. – 15.11. 2023.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *materijali za izradu plakata i troškovi kopiranja (županija, roditelji), troškovi nabave tri knjige koje se čitaju u okviru Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, materijali na mrežnoj stranici škole* |
|  |  |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.*  *(zajedno sa 3. i 4. te 5. i 6.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***DANI HRVATSKOG JEZIKA****, projekt* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljice i učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 3.-6.r.) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2024. sa središnjom temom **Glagoljica.** *Sadržajne cjeline:*   * *Vježbe čitanja* * *Glagoljska kaligrafija* * *Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika* * *Igre s glagoljicom* * *Kreativne radionice* * *Izrada panoa* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | 11. – 17. ožujka 2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo... |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa mrežnoj stranici škole i u medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.*  *(zajedno sa 5. i 6.r.).* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Čitalački kutak*,** projekt |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Promocija knjige i čitanja tijekom Godine čitanja Razvijati ljubav prema knjizi* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, usvajati i razvijati čitateljske navike i oblikovati kompetentne čitatelje, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica, učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 5. i 6. r. ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Projekt je jednostavan: 175 dana (koliko otprilike radnih dana ima nastavna godina) učenici svakodnevno na satu Hrvatskoga jezika (jedan učenik - dobrovoljac) čitaju naglas samostalno odabrane književne/neknjiževne tekstove.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine na svakom satu Hrvatskoga jezika.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Nabava novih naslova za školsku knjižnicu po izboru učenika* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *izrada plakata, pisanje prikaza ili osvrta o pročitanom djelu ili izrada stripa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.*  *(zajedno sa 5. i 6.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***GLAGOLJATI JE LAKO, OTKRIJMO KAKO!*** *projekt* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i narodu*  *- upoznati učenike s prošlošću hrvatskog jezika i naroda*  *- osvijestiti povezanost jezika i naroda*  *- sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo*  *- upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige*  *- opismeniti učenike glagoljicom*  *- njegovati i širiti glagoljsku tradiciju*  *- osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz aktivno učenje* **–** *istraživanje, stvaranje i predstavljanje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica, učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 5. i 6. r. ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će radom u skupini i/ili pojedinačno proučavati prve pisane spomenike i početke naše pismenosti, imenovati i prepoznavati najvažnije spomenike u svojem zavičaju i otkrivati važne povijesne podatke o njima. Promišljat će o podrijetlu i povijesti hrvatskoga jezika i produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Čitajući i pišući glagoljicom, učenici će njegovati glagoljsku tradiciju, razvijati ljubav prema jeziku koju će ponijeti sa sobom u život i prenositi je na druge. Svaka od aktivnosti provodit će se u stalnoj učeničkoj interakciji, razmjeni iskustava, raspravama i međusobnoj suradnji.*  *Sadržajne cjeline:*  *Glagoljska kaligrafija*  *Vježbe čitanja*  *Upoznavanje glagoljskih spomenika i rukopisa u zavičaju*  *Kreativne radionice*  *Igre s glagoljicom*  *Izrada panoa*  *Terenska nastava*  *Predstavljanje rada* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi materijala za rad (papir, flomaster za glagoljicu, pera i tinta, glinamol) i putovanja (autobus).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus -7. i 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA –POSJET KINU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Posjet kinu u Zadru, gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi putovanja u Zadar i kino ulaznica (roditelji)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta filma* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus - 7. i 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *IZVANUČIONIČKA NASTAVA –* ***POSJET KAZALIŠTU*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota kazališne umjetnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje kulture gledanja predstava, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Posjet kazalištu u Zadru, gledanje odabrane kazališne predstave u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom nastavne godine* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi putovanja u Zadar i kazališnih ulaznica (roditelji).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta predstave.* |

**II. MATEMATIČKO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *MATEMATIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus -3.i 4. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Ulaganje u iznadprosječnu i darovitu djecu, poticati njihov razvoj, motivirati ih,*  *razvijati sposobnost za samostalan rad, koncentraciju, točnost u računanju,*  *razvijanje kreativnog mišljenja.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje matematičke logike i ljubavi za matematiku; razvijanje spoznaje o važnosti matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama, povezivati matematiku s vlastitim iskustvima, i drugim odgojno-obrazovnim područjima* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljice Ivana Medić i Martina Tolja* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelji i učenici 3.-4.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Rješavanje zadataka prema planu i programu matematike 3.-4. r., rješavanje mozgalica , dodatnih zadataka prema udžbenicima za naprednu djecu koje će svaka učiteljica odabrati za svoj razred, pripremanje pomoću zadataka za natjecanja skinutih sa internetskih stranica.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje po razrednom odjelu.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Vježbenica za dodatnu nastavu iz matematiku (oko 60 kuna), papir za fotokopiranje.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *MATEMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus –od 1. do 2. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, razvijanje sposobnosti rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa za upornost, samostalnost, točnost i urednost u radu* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne nastave Antonio Petričević i Anamaria Jerković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji i učenici od 1. do 2. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. tj. 35 sati godišnje po razrednom odjelu* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir za fotokopiranje (10 €)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate u redovnoj nastavi matematike* |

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *MATEMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu i prirodi; savladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; poticanje i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama, razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku i spoznavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica matematike Anđela Smoljan* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Voditeljica i učenici 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike za 5. i 6. r.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., tjedno 1 sat, po 35 sati godišnje.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (50 kn), putni troškovi za moguća natjecanja izvan škole-cca 200 kn (škola).* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, uspješnost na natjecanjima.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *MATEMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. r. i 6.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica matematike Anđela Smoljan* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 5.i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., po 35 sati godišnje.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir za fotokopiranje (50 kn)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate.* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *MATEMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. r.i 8.r* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica matematike Anđela Smoljan* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Voditeljica i učenici 7. i 8.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., po 35 sati godišnje.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir za fotokopiranje (50 kn)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate.* |

**III. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 1.r* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***MALA EKO SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *- Razvijanje ekološke svijesti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | - *Upoznati učenike na primjereno ponašanje prema prirodi i okolišu* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelj 2. razreda* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 2.r* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | * *realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, briga o školskom vrtu, izgradnja i održavanje vrtnih gredica, sadnja sezonskih kultura, stvaranje komposta* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *- cca 50 eura (papir za kopiranje, hamer , jednokratne rukavice, zemlja za cvijeće sjeme za cvijeće, vrećice za smeće)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća*  *Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus –7 i 8.r* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Dan znanosti*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvoj interesa za fiziku .* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Promocija znanosti* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica Martina Jeršek* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Učenike upoznati sa teorijom Velikog praska. Gledanje poučnih znanstvenih emisija, crtanje karti zviježđa. Izrada panoa, |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *ožujak 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus, 7. r. ili 8.r* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***KEMIJA-DODATNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za područje kemije, kroz istraživački rad i obradu dodatnih sadržaja te problemsku nastavu, stjecanje dodatnih praktičnih i teoretskih znanja iz kemije. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje njihove darovitosti.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom prvog mjeseca nove školske godine motivirati i po sklonosti i sposobnosti odabrati 1-4 učenika za rad; pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica kemije Josipa Kolanović Tičić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Voditeljica i učenici 7. ili 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati u učionici kemije, jer se radi o problemskoj i projektnoj nastavi. Rad će se odvijati u skupini ili kroz individualni rad učenika pri rješavanju problemskih zadataka.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Ukupno 35. sati, po 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2023./2024. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koje će izdati AZOO.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *- cca 10 E (flomasteri za bijelu ploču, papir za kopiranje, troškovi ispisa i umnožavanja dodatnih sadržaja)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Svako samostalno izvođenje pokusa učenika omogućuje da kroz rezultat istog prosudi koliko je bio uspješan, precizan i uredan. Najčešće je uspjeh učenika na školskom natjecanju pokazatelj koliko je učenik ovladao znanjem.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus 7. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Međunarodni dan ozonskog sloja*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Osvijestiti učenike u sklopu nastave fizike o značenju zaštite ozonskog sloja. Učenici će kroz pokuse istraživati prostor koji nas okružuje i uvidjeti da nije prazan, već da ga ispunjava zrak. Navesti zašto je zrak bitan. Osvrnuti se na uređaje koji rade sa zrakom. Pokušati zamisliti što bi se dogodilo kad ne bi bilo atmosfere.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Približiti učenicima istraživački pristup u fizici, metode teoretiziranja i izvođenja praktičnih pokusa. Izazvati kod njih znatiželju i želju za proučavanjem i opisivanjem prirodnih pojava. Omogućiti im da se izražavaju i da uvide da fizika nije bauk već da može biti i zabavna.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Martina Jeršek* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Učenici 7. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *U sklopu nastave fizike u učionici fizike učenici će podijeljeni u grupe samostalno izvoditi niz pokusa sa zrakom. Izrađivanje plakata na kojima će prikazati pojedine pokuse i zaključke do kojih su došli.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *19. Rujna 2022.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *50 kn ( baloni, vezice..)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Opisno praćenje učenika, listići za samoprocjenu znanja. Ovakav pristup i praćenje učenikovog doprinosa radu te samoprocjena učenika omogućuje uvid u učenikove predkoncepcije iz pojedinih fizičkih koncepata, te daje povratnu informaciju o njegovim jačim stranama te stranama u kojima bi mogao pokazivati slabosti. Cilj je odmah u početku nastave prepoznati učenikove slabosti i jačati ih. Pratiti kod učenika njihovu samostalnost, ali i spremnost na timski rad, sposobnost opažanja, opisivanja, zaključivanja, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus 7. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Svjetski dan meteorologije*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Jačanje osviještenosti o klimatskim promjenama i čimbenicima koji utječu na klimatske promjene. Kroz debatu učenici bi raspravljali o zadanoj tezi kroz afirmacijsku i negacijsku grupu te na taj način učili se pravilnom načinu debatiranja zasnovanom na činjenicama, toleranciji i vremenskom okviru u kojem smiju govoriti. Jačaju jezično izražavanje, ˝bruse ˝ tijek misli, istražuju važne činjenice i sami odlučuju kako će ih koristiti u svrhu debatiranja.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Zainteresirati učenike za aktualnu svjetsku problematiku i omogućiti im da uvide da i oni mogu raspravljati o zadanim temama, no za rasprave ako želimo da su produktivne moramo i istraživati kako bi naši iskazi imali činjenično uporište u onome za što se zalažemo.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Slađana Vranjković i Martina Jeršek* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Učenici 7. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Debata učenika na tezu:* Ruralna područja manje onečišćuju okoliš i manje utječu na klimatske promjene. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Ožujak 2023.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *5o kn* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Radni listići, opisno praćenje učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus 8. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Znanstveni vremeplov*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati učenike sa hrvatskim znanstvenicama i znanstvenicima koji su obilježili Hrvatsku povijest.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Zainteresirati učenike da kroz radionice i pokuse upoznaju hrvatske i svjetske znanstvenike koji su uvelike doprinijeli razvoju, znanosti, tehnologije i društva općenito. Jačati želju za istraživanjem, uvidjeti koliko znanstvena otkrića mogu doprinijeti društvenom boljitku, u financijskom, ali i ekološkom smislu. Pokušati kroz proučavanje poznatih osoba otkriti koje ideje su ih vodile da postanu uspješni. Na kojim je fizičkim principima se temelje ideje za ostvarivanje otkrića, koja su sva praktična i teoretska znanja potrebna da se konstruira neki koristan izum. Pokušati učenicima približiti ideju o tome da u njima leži mogući ˝Rimac˝ ili ˝Nikola Tesla˝. Razvijati kod njih želju za istraživanjem, učenjem, napredovanjem i ostvarivanjem snova .* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nedjeljko Majcenović, Martina jeršek* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Učenici 8. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Radionice, pokusi, istraživački rad, prezentacije, kvizovi, izrada plakata.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Prosinac 2023.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *100 kn* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Radni listići, opisno praćenje učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *PRIRODOSLOVNO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. i 3. obrazovni ciklus, ( 5. – 8.r )* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Eko grupa – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati interes djece za područje ekologije, poticati ih na aktivizam za očuvanje okoliša. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje njihove darovitosti.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Obilježavanje važnih ekoloških datuma. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina o važnosti očuvanja prirode.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica prirode i biologije Iva Dešpoja* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projketa** | *Voditeljica i učenici 5. - 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava će se održavati u učionici prirode i školskom okolišu (prezentacije učenika nakon ekoloških akcija), eko akcija sakupljanja otpada s otočkih plaža, označavanje biljaka u školskom vrtu, postavljanje kućica za ptice, uređenje cvjetnog otoka, izgradnja gredice u vrtu, zdrava prehrana, bio otpad za naš cvijetnjak, Ruža vjetrova, Meteo izvještaj iz našeg dvorišta)* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Ukupno 70 sati, po 2 sata tjedno, tijekom šk.god. 2023./2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *- cca 50 kn (papir za kopiranje, troškovi ispisa i umnožavanja dodatnih sadržaja)*  *- Projekt izrade kartica “Svaka biljka ima ime”* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno praćenje učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | **7. i 8. razredi** |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **VELIKI I MALI ZAJEDNO U FIZICI** |
| **Ishodi aktivnosti, programa/projekta** | **Upoznavanje s fizikalnim zakonitostima, teorijama, modelima i načinima izvođenja pokusa koji su doveli do istih, istraživanjem postignuća različitih ličnosti iz povijesti fizike i tehnike koji su omogućili razvoj fizike.**  **Istraživanje ličnosti iz svijeta fizike od vremena grka pa do današnjih fizičara zaslužnih za razvoj fizike i prirodnih znanosti općenito.**  **Razvijanje vještina istraživanja uz pomoć ICT tehnologije, prikazivanje i demonstriranje različitih pokusa, tumačenje različitih ideja i modela fizikalno ispravnim načinom služeći se tehnikama teatralnog ili filmskog prikaza: gluma, pjevanje, recitiranje, stand-up comedy…itd. te na zabavniji i djeci prihvatljiviji i zanimljiviji način dočarati svijet fizike.**  **Istraživanje korelacije umjetnosti i fizike i omogućiti učenicima da kroz umjetnički izričaj u bilo kojem obliku uvide umjetničku ljepotu fizike, a isto tako i postojanost umjetnosti u sprezi s fizikom ( npr. fotografija kao umjetnički izričaj koji ne bi bio moguć bez temeljnog razumijevanja optike i optičkih instrumenata).**  **Ovim projektom učenici bi trebali više spoznati povijesnu i multidisciplinarnu stranu fizike kojima se u suhoparnom i vremenski ograničenom kurikulumu nastave fizike najčešće nije moguće dovoljno posvetiti.**  **Promoviranje fizike kao znanosti u obrazovnom sustavu od najranije dobi pa do srednjoškolskog doba, trebalo bi biti vođeno idejom kako dijete pomaže i uči drugo dijete. Na taj način učenici jačaju samopouzdanje, stječu osjećaj zajedništva i promoviraju znanost, a i školu iz koje dolaze. Važno je motivirati učenike da jedni drugima budu mentori, suradnici i učenici bez predrasuda, a da se pritom dobro zabavljaju bez razmišljanja o brojčanoj ocjeni. Zabava, osjećaj zajedništva i promoviranje znanosti trebali bi biti svrha sami sebi, a krajnji rezultat ispunjenja trebao bi doći u skladu s njihovom predanošću i željom za sudjelovanjem u istom projektu.** |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | **Razvijanje, kreativnosti, samostalnosti, jačanje istraživačkog duha i hrabrosti pri iznošenju ideja i prezentiranju rezultata vlastitog rada, te nastavu fizike učiniti pristupačniju učenicima. Osamostaliti ih i ohrabriti za aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Omogućiti im da sami iznose ideje što ih zanima iz područja fizike i koje dijelove bi htjeli pobliže istraživati.**  **Iznošenje svojih ideja i aktivnosti ostalim učenicima ili javno ukoliko za to bude postajala mogućnost. Gostovanje u nižim razredima ili na priredbama.** |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | **Nastavnici fizike, likovne i glazbene umjetnosti, kemije, matematike i hrvatskog jezika, knjižničarka…itd.** |
|  |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | **Učenici 7. I 8. razreda, učenici 4. razreda oš.** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | **U sklopu nastave fizike učenicima bi bila predstavljena ideja projekta te bi se do listopada trebala oformiti grupe koje će zajedno raditi na svom projektu a u njih će uključiti i ostale nastavnike koji će im biti voljni pomoći oko ideja i izvedbe ( nastavnica likovne umjetnosti ukoliko postoji sprega između fizike i likovne umjetnosti, nastavnice hrvatskog jezika ukoliko žele izvesti glumački prikaz nekog fizikalnog otkrića ili žele snimiti kratki video-uradak itd…).**  **Učenici će biti mentorirani od strane učenika srednjoškolskog uzrasta iz Gimnazije Franje Petrić i Prirodoslovno-grafičke škole iz Zadra te nastavnica fizike Josipe Stipanov i Martine Jeršek.**  **Nakon što stariji učenici njima pokažu svoje prezentacije pokusa, učenici 7. i 8. razreda trebali bi pokuse pokazati učenicima nižih razreda, način na koji žele te ostvariti biraju u dogovoru s nastavnicom fizike Martinom Jeršek.** |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | **Od listopada do lipnja 2024.** |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | **Putni troškovi za učenike mentore i za lunch pakete.** |

**IV. TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 1. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 1. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 1. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom*  *LISTOPAD: Računalno zdravlje*  *STUDENI: E-svijet*  *PROSINAC: Ponašanje u virtualnom svijetu*  *SIJEČANJ: Stvaranje digitalnog sadržaja*  *VELJAČA: Bezbjednost na internetu*  *OŽUJAK: Programiranje*  *TRAVANJ: Mozgalice*  *SVIBANJ: Osobni podatci*  *LIPANJ: Multimedija* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, slušalice (headset) popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 2. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 2. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 2. i 3. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024.po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom*  *LISTOPAD: Pravilno korištenja računala*  *STUDENI: Programiranje*  *PROSINAC: Stvaranje digitalnog sadržaja*  *SIJEČANJ: Rješavanje problema*  *VELJAČA: Programiranje*  *OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala*  *TRAVANJ: Tekstualni procesori*  *SVIBANJ: Multimedija*  *LIPANJ: Scratch - projekt* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 3. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 3. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 3. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024.po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom*  *LISTOPAD: Pravilno korištenje računala*  *STUDENI: Korištenje email adrese*  *PROSINAC: Čovjek i stroj*  *SIJEČANJ: Računalno razmišljanje*  *VELJAČA: Programiranje*  *OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala*  *TRAVANJ: Multimedija*  *SVIBANJ: Multimedija*  *LIPANJ: Bojanje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 4. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024.po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom*  *LISTOPAD: Pravilno korištenje računala*  *STUDENI: Korištenje email adrese*  *PROSINAC: Čovjek i stroj*  *SIJEČANJ: Računalno razmišljanje*  *VELJAČA: Programiranje*  *OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala*  *TRAVANJ: Multimedija*  *SVIBANJ: Multimedija*  *LIPANJ: Bojanje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Ponavljanje gradiva 6. r.*  *LISTOPAD: Ai*  *STUDENI: MS Excel*  *PROSINAC: MS Excel (formule)*  *SIJEČANJ: MS Excel ( funkcije, grafikoni)*  *VELJAČA: Programiranje*  *OŽUJAK: Programiranje*  *TRAVANJ: Ai*  *SVIBANJ: Internet i kanali komunikacije*  *LIPANJ: Bezbjednost na internetu* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno*  *RUJAN: Ponavljanje gradiva 7. razreda*  *LISTOPAD: Moviemaker*  *STUDENI: Izrada video materijala*  *PROSINAC: Programiranje*  *SIJEČANJ: Ai*  *VELJAČA: Izrada Web stranica*  *OŽUJAK: Operativni sustav Windows*  *TRAVANJ: Mreža*  *SVIBANJ: Mreža*  *LIPANJ: Ponavaljanje gradiva 5.,6.,7. i 8.r.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. i 3. obrazovni ciklus –5. - 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Novinarska Skupina (Medijska grupa) – Izvannastavna aktivnost*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pratiti događaje u školi i objavljivati digitalne sadržaje kao osvrt na postignuća vezana za školu i otok Pašman. Promovirati zdrav život i zaštitu okoliša.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. r. koji pohađaju navedenu izvannastavnu aktivnost* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5. - 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2022./2023.po 2 sata tjedno.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s praktičnim radom i aktivnostima* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TEHNIČKO-INFORMATIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. i 3. obrazovni ciklus –5. - 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Radio Neviđane (Medijska grupa) – Izvannastavna aktivnost*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Izvještavati o događajima i novostima u školi i na otoku Pašmanu. Objaviti jednu emisiju do kraja školske godine. Promovirati zdrav život i zaštitu okoliša.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. r. koji pohađaju navedenu izvannastavnu aktivnost* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik informatike Mladen Palić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5. - 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024.po 2 sata tjedno.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, računala, ostali potrošni materijal* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s praktičnim radom i aktivnostima* |

**V. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 1. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK -  IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu; otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici; upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 1. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024. dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje.*  ***RUJAN****: Na prvom vjeronaučnom satu; Imam svoje ime; Moja škola; Moja obitelj; Moja župna zajednica*  ***LISTOPAD****: Divni Božji svijet; Čovjek-Božje stvorenje; Dani kruha i zahvalnosti; Svi sveti i Dušni dan*  ***STUDENI****: Hvala što sam stvoren tako čudesno; Svi smo braća i sestre; Svetci su prijatelji Božji; Anđeli*  ***PROSINAC****: Radosno čekamo Božić; Adventski kalendar;  Dobrota svetog Nikole; Zdravo Marijo; Rodio se u štalici; Slavimo Božić*  ***SIJEČANJ****: Isus poziva učenike; Isus pomaže ljudima; Naša pomoć potrebitima; Isus posebno voli djecu*  ***VELJAČA****: Isus nas uči moliti; Isus oprašta; Znakovi opraštanja i pomirenja; Moj brat i ja*  ***OŽUJAK****: Ususret Uskrsu; Isus ulazi u Jeruzalem; Posljednja večera; Isus raspet na križu; Isusovo uskrsnuće; Slavimo Uskrs*  ***TRAVANJ****: Božje sam dijete; Zajedno s Isusovom majkom*  ***SVIBANJ****: S Marijom u svibnju; Majčin dan; Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici i obitelji; U mislima i molitvi uvijek zajedno*  ***LIPANJ****: Ponavljanje i zaključivanje ocjena* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 2. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK -  IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi; On je Isusov i naš Otac; upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove; upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju. Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće; upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa; u duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima.*  *Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja; iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 2. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje.*  *RUJAN: Ponovno smo zajedno; Zlatno pravilo;U prijatelja imam povjerenja; Imam povjerenje u Boga*  *LISTOPAD: Bibilja je Sveta knjiga; Stari i Novi zavjet; Bog-stvara svijet i ljude; Različiti smo, ali nas puno toga povezuje; Svi sveti*  *STUDENI: Što se dogodilo u rajskom vrtu?; Noa sluša Boga; Abraham vjeruje Bogu; Josip Egipatski na Božjem putu;*  *PROSINAC: Došašće-vrijeme priprave za Božić; Sveti Nikola i sveta Lucija; Rodio se Spasitelj; Mudraci se klanjaju Isusu; Slavimo Božić*  *SIJEČANJ: Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima; Isusovi učenici; Isus treba tvoje ruke*  *VELJAČA: Isus oprašta; Isus i nas poziva da opraštamo; Život ima i svijetle i tamne strane*  *OŽUJAK: Isusa osuđuju; Dani velikoga tjedna; Dječji križni put; Isus je uskrsnuo; Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji; Moj korizmeni hod do Uskrsa*  *TRAVANJ: Uskrsli Isus donosi mir; Živjeti kao prvi kršćani; Krštenjem postajemo kršćani; Nedjeljom slavimo svetu misu*  *SVIBANJ: Mami za Majčin dan; U molitvi se susrećemo s Bogom; Zdravo Marijo, milosti puna; Radosna se vijest i dalje širi; Zahvalni idemo u radost života*  *LIPANJ: Ponavljanje i zaključivanje ocjena* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus* ***–*** *3. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK -  IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao*  *njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem*  *mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara. Razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakoga čovjeka i sve narode, prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 3. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Šk.g 2023./2024.., dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje.*  ***RUJAN****: Dar prijateljstva i zajedništva; Po čemu si ti poseban?; Obitelj je najveći dar*  ***LISTOPAD****: Gdje je još moj dom?; Božju dobrotu dijelimo sa svima; Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti; Otac nebeski brine se za nas; Dani kruha i zahvalnosti; Što čudesno čini Isus?*  ***STUDENI****: Kruh naš svagdanji; Židovi se sjećaju Božje dobrote; Bog se objavljuje Mojsiju; Pashalna noć; Bog daje narodu pravila za život; Glasnici Božje blizine; Pripravite put Gospodinu*  ***PROSINAC****: Sveti Nikola uči nas dobroti; Isus je punina Božje ljubavi i dobrote; Marija je Božja miljenica; Rodio se Bog i čovjek usred štalice*  ***SIJEČANJ****: Isus je očekivani Mesija; Bog je milosrdni i dobri otac; Isus liječi bolesne*  ***VELJAČA****: Isus oprašta grijehe i vraća radost života; Isusov poziv na praštanje i pomirenje; Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja*  ***OŽUJAK****: Ovo činite meni na spomen; Kruh je više od kruha i vino je više od vina; Podijeli svoj kruh s gladima; Ljubio nas je do kraja*  ***TRAVANJ****: Nije ovdje! Uskrsnuo je!; Prepoznaše ga po lomljenju kruha; Radosno živjeti s Isusom; Sakrameti-znakovi Božje ljubavi*  ***SVIBANJ****: Euharistija je izvor života; Slavlje svete mise; S Kristom u zajednici vjernika; Moje mjesto u župnoj zajednici; Prva pričest u župi; Isus je sa mnom i u meni*  ***LIPANJ****: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu; ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – 4. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK -  IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugim ljudima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša. Prihvatiti Dijalog kao poticaj i poziv za uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i čovjeku. Razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 4. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje.*  ***RUJAN****: Božje djelo stvaranja; Priroda pokazuje Božja djela*  ***LISTOPAD****:  Stvaranje svijeta i čovjeka; Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu; Dani kruha i zahvalnosti; Što Bog očekuje od nas;*  ***STUDENI****: Moje vrijeme u Božjim rukama; Poštuj roditelje i čuvaj dar života Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari; Budi istinit u riječi i djelu;*  ***PROSINAC****: Približilo se spasenje Božje; Mijenjati sebe; Raduj se, Marijo; Posvuda je Betlehem*  ***SIJEČANJ****: Isus u kući Oca nebeskog; Isus u hramu; Ovo je moj ljubljeni Sin!;*  ***VELJAČA****: Isus u Nazaretu – glasnik radosne vijesti  Isus je važan čovjek; Petrova ispovijest vjere; U Isusovoj školi*  ***OŽUJAK****: Slijedimo Isusove riječi i djela; Djela ljubavi i milosrđa, Ići putem Kristova križa; Isus-ljubav bez granica*  ***TRAVANJ****: Svjedočiti pobjedu Uskrsloga Krista, Neka se ne boje srca vaša;*  ***SVIBANJ****: Kristov Duh okuplja Crkvu, Živjeti s drugima; Crkva u šarenim bojama i licima; Moja župna zajednica i župna crkva;*  ***LIPANJ****: Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni; Ponavljanje i zaključivanje ocjena* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Svi obrazovni ciklusi – svi razredi* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Školski projekt „Budućnost na otoku“*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Glavni cilj projekta je*  *poticanje održivog razvoja putem korištenja resursa otoka s ciljem pronalaženja svoje budućnosti na otoku, odgojiti generacije koje vode brigu o ekološkom razvoju otoka.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Članovi Erasmus grupe* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Partneri projekta: općina Pašman, TZ Općine Pašman, lokalni gospodarski i kulturni subjekti* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Praćenje tijeka rada, održavanje sastanaka projektnog tima, edukacija u sklopu Erasmus programa, različite aktivnosti koje će se provesti sa učenicima* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sve troškove snosi nositelj projekta* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Provođenje programa odobrenog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Svi obrazovni ciklusi – svi razredi* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Školski projekt „Tate za 5“*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Glavni cilj projekta je*  *poticati očeve na kvalitetno druženje s djecom te na sudjelovanje u životu i radu škole.*  *Specifični ciljevi projekta su:*  *1. organizirati aktivnosti koje potiču aktivno druženje očeva s djecom i*  *2. potaknuti očeve na češće dolaske na roditeljske sastanke i informativne razgovore.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Ravnatelj i učitelji razrednici* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Ravnatelj i učitelji razrednici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Praćenje tijeka rada, održavanje sastanaka projektnog tima, edukacija u sklopu Erasmus programa, pisane ankete za usporedbu suradnje s očevima prije i nakon provedbe projekta, prikupljanje ideja za aktivnosti od učenika, očeva i učitelja kroz radionice na sjednicama i sastancima, različite aktivnosti koje će se provesti sa svih osam razreda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sve troškove snosi nositelj projekta* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Provođenje programa odobrenog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Prvi obrazovni ciklus, 4. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Cilj:*  *Stjecanje životno-praktičnih vještina u sustavu odgoja i obrazovanja.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Namjena aktivnosti:*  *Aktivnostima predviđenim godišnjim planom rada ostvariti modele učenja koji primjenjuju metode praktičnog rada.*  *Pri tome će se provoditi četiri načina učenja:*  *1. učenje činjenjem,*  *2. učenje igrom,*  *3. učenje otkrivanjem ili istraživanjem te*  *4. iskustveno učenje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave i razrednica četvrtog razreda Ivana Medić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *OŠ „Vladimir Nazor“* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024. na satovima izvannastavne aktivnosti održavat će se aktivnosti planirane godišnjim programom rada.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Škola, roditelji (materijali za rad), financijska sredstva sponzora osiguranih u tijeku školske godine* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Evaluacija na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja, izvješće učenika i učiteljice voditeljice o radu skupine* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus 1. – 8 .r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Dani kruha I zahvalnosti za plodove zemlje*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Probuditi kod učenika smisao za zahvalnost. Znati cijeniti uloženi trud naših predaka i suosjećati s mnogobrojnom gladnom djecom u svijetu.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje interesa za društveno koristan rad.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne nastave Ivana Medić, Antonio Petričević, Anamaria Jerković i Martina Tolja, učiteljica talijanskog jezika Marija Bobić ,vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelji i učenici od 1.-8. razreda, roditelji* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Uređenje izložbenog prostora krušnih proizvoda i tjestenine u učionicama,izrada panoa. Prodaja pekarskih proizvoda u humanitarne svrhe.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Listopad 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškove snose roditelji* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Prezentacija pekarskih proizvoda i plodova zemlje na zajedničkom stolu u učionicama. Humanitarna prodaja pekarskih proizvoda.* |

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Upoznati židovstvo i islam te uočiti vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom. Shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Približiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa Krista.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje.*  ***RUJAN****: ja i drugi zajedno – pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva*  ***LISTOPAD****: što je religija?; velike monoteističke religije; židovstvo i islam; vjerski život židova, muslimana, i pripadnika drugih religija; kršćanstvo; različiti, ali povezani; Biblija: posebna knjiga riječi i života*  ***STUDENI****: kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju; život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“; Abraham, Izak i Jakov*  ***PROSINAC****: ususret Božiću*  ***SIJEČANJ****: Davidovo vrijeme; Prvi kraljevi; Davidov životni put – moć i odgovornost; mudrost kralja Salamona*  ***VELJAČA****: Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu; Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti*  ***OŽUJAK****: Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi; život prvih kršćana; život i djelo apostola Petra i Pavla , uskrsno vrijeme*  ***TRAVANJ****:; Biti Kristov učenik; poziv i poslanje*  ***SVIBANJ****: uzori vjere u hrvatskome narodu; Marija – uzor vjere i majka Crkve*  ***LIPANJ****: kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve; ponavljanje gradiva 5. razreda* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Važnost življenja prema sakramentima.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Shvatiti važnost sakramenta inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru – biti živi dio Crkve* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024., dva puta tjedno po jedan nastavni sat*  ***RUJAN****: suvremene situacije neslobode; sloboda izvire iz prave ljubavi*  ***LISTOPAD****: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu; krivnja i oprost – savez na Sinaju; Crkva – zajednica Isusovih učenika*  ***STUDENI****: pastiri Kristove Crkve; redovnici i redovnice u Crkvi; vjernici laici u Crkvi*  ***PROSINAC****: ususret Božiću*  ***SIJEČANJ****: svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku; rascjep Crkve na zapadu i obnova Crkve*  ***VELJAČA****: sedam sakramenata – Kristovi darovi; sakramenti kršćanske inicijacije; ostali sakramenti*  ***OŽUJAK****: Tajna Božjeg služenja – posljednja večera, ljubav koja oslobađa – muka, smrt, uskrsnuće; uskrsno vrijeme*  ***TRAVANJ****: čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja; Isusove riječi i djela*  ***SVIBANJ****: liturgijski predmeti, jezik i glazba; kršćanski simboli i kratice; upoznajmo Mariju iz Evanđelja*  ***LIPANJ****: glavni Marijini dani i molitve; ponavljanje gradiva 6. Razreda* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | 3. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | POVIJEST-DODATNA NASTAVA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj, bilo svjetske , nacionalne ili zavičajne povijesti. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Potaknuti kod učenika kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima.  Pripremati učenike za natjecanja iz povijesti. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica povijesti Ana Frleta |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica povijesti Ana Frleta, učenici 8.r |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje . Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku kojeg izdaje AZOO. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | Uspjeh učenika na natjecanjima.  Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO–OBRAZOVNO PODRUČJE** | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| **Obrazovni ciklus-razredi** | | *3. obrazovni ciklus 7. i 8.r ( zajedno s 6. r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:  Na tragu povijesti |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | | Cilj je omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti: svjetske, nacionalne i zavičajne.  Razvijati sposobnost opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, rad na povijesnim izvorima. Poticati kreativan, individualan i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | | Obilježavanje važnijih datuma iz svjetske i nacionalne povijesti. Uočiti vrijednost tradicije i bogate prošlosti svog otoka. |
| **Voditelji aktivnosti, programa/projekta** | | Voditeljica, nastavnica povijesti Ana Frleta |
| **Nositelji aktivnosti, programa/projekta** | | Voditeljica, nastavnica povijesti Ana Frleta, učenici 5., 6., 7. i 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | | Izrada plakata i uređenje školskih panoa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | | Tijekom školske godine 2023./2024. , 1.sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje |
| **Troškovi aktivnosti, programa/projekta** | | Hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **(način praćenja)** | Primjena naučenog u redovnoj nastavi, izrada plakata. Promocija na školskim web i Facebook stranicama | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus – 7. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razgovarati o savjesti, o potrebi odgoja savjesti, stvarati problemska pitanja. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Prepoznati probleme u obitelji, razgovarati o ulozi roditelja, obiteljskom zajedništvu, dužnostima djece. U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 7. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024.., dva puta tjedno po jedan nastavni sat*  ***RUJAN****: svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga; izazovi puberteta; idoli i ideali u izgradnji osobnosti*  ***LISTOPAD****: savjest – Božji glas u čovjeku; božje zapovijedi – put u slobodu; poštovanje roditelja i starijih*  ***STUDENI****: svetost ljudskog života; dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća; poštovanje ljudi*  ***PROSINAC****: Božićno vrijeme*  ***SIJEČANJ****: judaizam; dijalog Židova i Kršćana; proroci govore u Božje ime*  ***VELJAČA****: glasnici nade i izbavljenja; Isus Krist – ispunjenje proročanstva*  ***OŽUJAK****: Isusova želja i molitva za jedinstvom; kršćani na drugi način; ekumenski pokret; uskrsno vrijeme*  ***TRAVANJ****: Pred tajnom smrti; o životu nakon smrti*  ***SVIBANJ****: živimo u vjeri; nadi i ljubavi; blagdan Uzašašća*  ***LIPANJ****: blagdan Duhova; ponavljanje gradiva 7. razreda* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO* |
| **Obrazovni ciklus - razredi** | *3. obrazovni ciklus – 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života. Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati kršćanske vrijednosti vezane za brak i celibat. Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji društva i Crkve.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrednote braka i bračne ljubavi. Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti i religioznih pokreta.*  *Obrazložiti otajstvo Isusove smrti i uskrsnuća, protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Vjeroučitelj Nino Marcelić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Školska godina 2023./2024., dva puta tjedno po jedan nastavni sat*  ***RUJAN****: Odrastanje i prijateljstvo; Ljubav je više od spolnosti*  ***LISTOPAD****: Različiti pozivi, a isti Duh; Čovjekova religioznost;*  *Nijekanje Boga; Bog u novim religioznim pokretima*  ***STUDENI****: Kršćanin pred tržištem duhovnih ponuda; Kršćanstvo je više od religije; Nastanak ili stvaranje svijeta; Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka;*  ***PROSINAC****: Čovjekov pad i Božja ljubav; Opći potop i Božji savez s Noom; Kula Babilonska; Ostati vjeran Bogu i slavlju Božića*  ***SIJEČANJ****: korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru;* Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda  *društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku;*  ***VELJAČA****: Crkva promiče školstvo, kulturu, znanost; Crkva u Hrvata u vrijeme svjetskih ratova i poraća; Blaženi Alojzije Stepinac*  ***OŽUJAK****: Katolička Crkva u Hrvata danas; Isus privlači i iznenađuje; Isusov odnos prema zakonu i vlasti; Isusov odnos prema strancima i grešnicima; Na putu u Jeruzalem*  ***TRAVANJ****: Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest; Isus je Krist; Biblija svjedoči o Duhu Svetome*  ***SVIBANJ****: U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga; Potvrda-sakrament Duha Svetoga; Živjeti po Duhu; Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka*  ***LIPANJ****: Zaključivanje ocjena* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopiranja, hamer papir* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO–OBRAZOVNO PODRUČJE** | | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| **Obrazovni ciklus-razredi** | | 3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | | **HOLOKAUST PROJEKT**  **–obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | | Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | | Upoznavanje učenika s povijesnim događajima koji su se dogodili za vrijeme Drugog svjetskog rata. Učenje o Židovima, njihovoj religiji, kulturi i povijesti kroz prezentacije i radionice. |
| **Voditelji aktivnosti, programa/projekta** | | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, nastavnica povijesti Ana Frleta i vjeroučitelj |
| **Nositelji aktivnosti, programa/projekta** | | Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, vjeroučitelj, nastavnica povijesti Ana Frleta, učenici 7. i 8. r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | | Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća:   * Predavanje, PowerPoint prezentacija * Obrada lektire Dnevnik Ane Frank * Medijska kultura: filmovi Dječak u prugastoj pidžami, The Lady in Number 6 * Izrada plakata i uređenje školskog panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | | 22.-26. siječnja 2024. |
| **Troškovi aktivnosti, programa/projekta** | | Hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **(način praćenja)** | Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE** | ***DRUŠTVENO HUMANISTIČKO*** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | ***3. obrazovni ciklus*** |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Projekt „Što nam donosi most“*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***Razvijati interes učenika za društveno bitna pitanja, razvijati istraživački način učenja*** |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | ***Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama izgradnje mosta, stvoriti javni interes za ovu temu.*** |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | ***Učitelj informatike Mladen Palić, učitelj geografije Hrvoje Rančić, ravnatelj*** |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | ***OŠ „Vladimir Nazor“*** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | ***Tijekom nastavne godine raditi na realizaciji dokumentarnog filma*** |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | ***Tijekom školske godine 2023./ 2024.*** |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | ***Evaluacija na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja, javna promocija dokumentarnog filma*** |

**VI. UMJETNIČKO PODRUČJE**

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus – ( 4.r – 8.r.)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***  ***Pjevački zbor*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje vještina glazbenog izražavanja* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Poticanje interesa za zborno pjevanje, sudjelovanje na školskim priredbama* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelj glazbene kulture Iva Dešpoja* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 4.r – 8.r* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učionica glazbene kulture i probe u školskoj dvorani* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Bez troškova* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Zajedničko pjevanje na osobno zadovoljstvo učenika, učitelja mentora, škole, učenika i roditelja.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus ( razred)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***  ***PLESNA SKUPINA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Kreativno provođenje slobodnog vremena, odabir prigodne glazbene pratnje te izvedba osmišljenih koreografija u školi povodom raznih prigodnih dana (Božić, Uskrs, Dani kruha...)* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave Martina Tolja* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 3. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Skupine izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Nema troškova* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice mentorice, škole i roditelja.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus ( 1. razred)* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***  ***Mali zbor Grdelini*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje vještina glazbenog izražavanja,*  *razvijanje ljubavi prema pjevanju, razvijanje*  *osjećaja za prepoznavanje i reprodukciju ritma i*  *melodije određenih skladbi, razvijanje i*  *utjecanje na proširenje djetetovog opsega*  *glasa, utjecanje na formiranje glazbenog ukusa,*  *razvijanje interesa za glazbu, osposobljavanje*  *učenika za kulturno-umjetnički nastup pred*  *širom društvenom zajednicom, razvijanje*  *osjećaja za intonaciju i ritam, razvijanje*  *samopouzdanja* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Poticanje interesa za zborno pjevanje,*  *sudjelovanje na školskim priredbama, usvajanje*  *novih pjesama i novih načina izražavanja* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave Anamaria Jerković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica i učenici 1. razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenje i vježbanje pjesama na satovima INA*  *Nastupi u školi za prigodne dane.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi fotokopirnog papira 10 €* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **(način praćenja)** | *Zajedničko pjevanje na osobno zadovoljstvo*  *učenika, učiteljice mentorice, škole, učenika i*  *roditelja.* |

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus – 5. i 6.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Vizualni identitet škole*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu*  *Uz postojeće slikarske tehnike uvoditi i tehnike mozaika uz korištenje pločica u bojama*. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti kod učenika.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica likovne kulture* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj, škola, učenici 5. I 6. r* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija. Ukupan iznos – 2000 kuna.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus, 7. i 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Uređenje predvorja škole, osmišljavanje i izrada razrednih klupa, novi vizualni identitet knjižnice*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Razvoj učeničkih vještina, razvijanje osjećaja pripadnosti školi, unapređenje vanjskog izgleda škole |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti izraza kod učenika.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica likovne kulture* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj, škola i učenici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Grupnim ili individualnim radom izraditi u predvorju škole teren za školicu, kao i čovječe ne ljuti se. Osmišljavanje i izrada razrednih klupa.U suradnji s knjižničarkom Lucijom Bačić Parić osmisliti novi vizualni identitet knjižnice.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jesen 2022.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, hamer papir, ljepilo… Ukupan iznos – 2000 kuna.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja školskog eksterijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *UMJETNIČKO PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus, 7. i 8.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Vizualni identitet škole*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Uz postojeće slikarske tehnike uvoditi i tehnike mozaika uz korištenje pločica u bojama*. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti izraza kod učenika.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnica likovne kulture* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj, škola i učenici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *35 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.,*  *Jedan školski sat tjedno* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija. Ukupan iznos – 2000 kuna.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.* |

**VIII. TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5. i 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET (dječaci)*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Učenje novihi usavršavanje naučenih elemenata tehnike, taktike igre dobrom organizacijom rada. Staviti učenike u pravilne međusobne odnose i učvrstiti zajedništvo.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja, najbolji će predstavljati školu na županijskom natjecanju. Kroz treninge upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljne usavršavanje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Treninzi će se provoditi kroz frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će trenirati tijekom godine 2023./ 2024., 1 puta tjedno u trajanju od 45 min, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.*  *Kontinuirano pismeno praćenje rada učenika.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Osigurati troškove puta, vodu i dresove (škola, županija)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5. i 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA (djevojčice)*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre.*  *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić, ravnatelj* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenice 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenice će trenirati tijekom školske godine 2023./ 2024., 1 put tjedno u trajanju 45 min, ukupno 35 sati godišnje.*  *Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Kontinuiranim praćenjem rada i postignuća učenika.*  *Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | * *osigurati troškove puta na županijsko natjecanje* * *voda* * *dresovi* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre.*  *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. i 3. obrazovni ciklus - 5.- 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB***  ***NOGOMET – MJEŠOVITA EKIPNA NATJECANJA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i*  *„ FAIR PLAY“ .* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko natjecanje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5.-8.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Ždrijebom odrediti protivnike, prema prijavama ekipa, rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Kontinuirano tijekom školske godine 2023./ 2024., finale u svibnju 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sredstva potrebna za izradu diploma*  *- pehar*  *- voda* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanju izvan škole.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. i 3. obrazovni ciklus - 5.- 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *Proljetni turnir u nogometu i odbojci.* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i*  *„ FAIR PLAY“ .* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Zainteresirati učenika za nogomet i odbojku te ih potaknuti na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5.-8.r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Organizacija proljetnog turnira na kojem će sudjelovati ekipe iz više škola.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Svibanj 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sredstva potrebna za izradu medalja*  *- pehar*  *- voda* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince nagraditi medaljama.* |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus - 5.i 6. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***SVJETSKI DAN ZDRAVLJA***  *4. travnja 2024. -* ***KROS*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Trčanjem utjecati na funkcionalne sposobnosti, utjecati na funkcije respiratornog i krvožilnog sustava, osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i promicanje zdravog načina života.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Trčanjem približiti učenicima potrebe za kretanjem, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 5. i 6. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Svi učenici trče postavljenu kross stazu kroz Neviđane* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *4. travnja 2024.*  *2 školska sata* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sredstva potrebna za:*  *diplome*  *voda* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Broj učenika, individualni doživljaj sudionika utrke.* |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus - 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET(dječaci)*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Učenje novih u usavršavanje naučenih elemenata tehnike, taktike igre dobrom organizacijom rada. Staviti učenike u pravilne međusobne odnose i učvrstiti zajedništvo.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja, najbolji će predstavljati školu na županijskom natjecanju. Kroz treninge upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljne usavršavanje.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Treninzi će se provoditi kroz frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će trenirati tijekom godine 2023./ 2024., 1 puta tjedno u trajanju od 45 min, ukupno 35 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.*  *Kontinuirano pismeno praćenje rada učenika.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Osigurati troškove puta, vodu i dresove (škola, županija)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus - 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA (djevojčice)*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre.*  *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenice 7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će trenirati tijekom školske godine 2023./ 2024., 1 puta tjedno u trajanju 45 min, ukupno 35 sati godišnje.*  *Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Kontinuiranim praćenjem rada i postignuća učenika.*  *Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | * *osigurati troškove puta na županijsko natjecanje* * *voda* * *dresovi* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre.*  *Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *TJELESNO I ZDRAVSTVENO*  *PODRUČJE* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus - 5. – 8.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***SVJETSKI DAN ZDRAVLJA***  *4. travnja 2024. -* ***KROS*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Trčanjem utjecati na funkcionalne sposobnosti, utjecati na funkcije respiratornog i krvožilnog sustava, osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i promicanje zdravog načina života.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Trčanjem približiti učenicima potrebe za kretanjem, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj i učenici 7. i 8. r.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Svi učenici trče postavljenu kross stazu kroz Neviđane* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *4. travnja 2024.*  *2 školska sata* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sredstva potrebna za:*  *diplome*  *voda* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Broj učenika, individualni doživljaj sudionika utrke.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | ***TJELESNO I ZDRAVSTVENO***  ***PODRUČJE*** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | ***2 i 3. obrazovni ciklus - 5. – 8.*** |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Turnir u stolnom tenisu*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila stolnoteniske igre.*** |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | ***Kroz igru približiti učenicima potrebu cjelogodišnjeg bavljenja sportom, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.*** |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | ***Nastavnik tjelesnog odgoja Nikica Polegubić*** |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | ***Voditelj i učenici 7. i 8. r.*** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | ***Organizacija turnira u stolnom tenisu*** |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | ***Prosinac 2023.*** |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | ***Sredstva potrebna za:***  ***diplome, nagrada*** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | ***Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | ***TJELESNO I ZDRAVSTVENO***  ***PODRUČJE*** |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | ***2 i 3. obrazovni ciklus - 5. – 8.*** |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Dan šaha u školi*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | ***Promocija šaha kao sporta*** |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | ***Kroz učenje pravila i primjere iz igre razvijati interes kod učenika za šah*** |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | ***Nastavnica matematike Anđela Smoljan, ravnatelj*** |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | ***Voditelj i učenici od 5.-8. razreda*** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | ***Organizacija prezentacije sporta u suradnji s lokalnim šahovskim klubom*** |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | ***Travanj, svibanj 2023.*** |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | ***Sredstva potrebna za:***  ***zahvalnica*** |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | ***Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu*** |

**IX. INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Svi obrazovni ciklusi – svi razredi* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***ZDRAVSTVENI ODGOJ*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Prevencija debljine i bolesti srca, prevencija svih nezaraznih kroničnih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, prevencija neželjenih trudnoća* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Educirati i osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje, prevencija ovisnosti o pušenju, drogama, alkoholu, prevencija rasističkog i nasilničkog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i poželjnih oblika ponašanja.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Razrednici, učitelji* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici,vanjski suradnici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024. na satovima razrednog odjela* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja materijala* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Evaluacijski listovi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Svi obrazovni ciklusi – svi razredi* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Prevencija pojave nekog od oblika neprihvatljivog ponašanja, rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja i aktivno uključivanje učitelja i roditelja te zajedničko djelovanje. Suradnja s drugim institucijama.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati samopoštovanje i raditi na razvijanju poželjnih stavova učenika, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje...*  *Razvijati vještine:*   * *komunikacije* * *donošenja odluka* * *pravilnog odgovora u rizičnim situacijama* * *odolijevanja „pritisku „ vršnjaka* * *nošenja s ljutnjom* * *zauzimanje za sebe*   *Razvijati učenicima:*   * *pozitivnu sliku o sebi* * *samopoštovanje*   *Predavanja za roditelje od strane razrednika, vanskih suradnika, pedagoga* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelj ŠPP-a Marta Kožul Blagdanić - pedagoginja, ravnatelj* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelji, predmetni učitelji, učenici, roditelji, nadležni liječnik školske medicine, vanjski suradnici, lokalna zajednica* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Uvrstiti aktivnosti u godišnje planove i programe rada (radionice za učenike, predavanja za roditelje, razrednici putem SRO-a, predmetni učitelj pri obradi nastavnih tema i jedinica, voditelji INA i ŠŠK i itd.)* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Hamer, lijepilo, škarice, bojice* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Evaluacijski listovi i ankete, broj održanih predavanja za roditelje i radionica za učenike, izvješća učitelja* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *Svi obrazovni ciklusi – svi razredi* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Projekt „Tate za 5”*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *umrežiti se s relevantnim stručnjacima iz područja održivog razvoja i održivog razvoja u obrazovanju, provoditi obrazovni program na temu održivog razvoja, s učenicima provoditi samostalni projekt održivog razvoja u lokalnoj zajednici uz pomoć i mentorstvo stručnjaka, biti dio kreativnog tima koji uvodi inventivne, suvremene i kvalitetne metode rada u obrazovanju* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Ravnatelj i razrednici* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *OŠ „Vladimir Nazor“* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Provođenje raznih aktivnosti za učenike i očeve* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Sve troškove snosi nositelj projekta* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta**  **( način praćenja )** | *Provođenje programa od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja* |

**PODUZETNIŠTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus - razredi** | *2., i 3. obrazovni ciklus - 5., 6., 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***UČENIČKA ZADRUGA "BODULI"*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Omogućiti učenicima stjecanje bioloških, ekoloških i tehnoloških znanja o odgoju i procesu prerade maslina. Poticati učenike za osmišljavanja novih proizvoda od maslinovog ulja, lavande, začina (proizvodnja sapuna, ulja gospine trave, dodavanje začina u ulje). Skupljanje etno predmeta sa upisnog područja, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Osposobiti učenike za uzgoj maslina kroz rad u školskom masliniku. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti te poduzetničkog duha. Razvijati ljubav prema kulturnom nasljeđu i prirodi te zaštiti okoliša i baštine.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditeljica Marija Torić Bobić, učenici 5.- 8. razreda, stručni suradnici, roditelji, pojedinci i udruge s otoka Pašmana* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica talijanskog jezika Marija Bobić, učenici članovi zadruge, roditelji, vanjski suradnici, te stručni suradnici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Neposredni rad s učenicima, radovi u masliniku i na preradi i skladištenju ulja, pokazne radionice s roditeljima – mentorima, gostima – predavačima i ostalim pojedincima, roditeljski sastanci, humanitarne akcije, pripremanje za smotre, natjecanja, gostovanja ekološkog karaktera, pokazne radionice, organizacija izložbi…* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./2024., po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Nabava zaštitnih sredstava, alata, gnojiva, repromaterijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta – 5 000 Kn (županija, općina, škola, natječaji, donacije)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, anketa za učenike i roditelje* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Obrazovni ciklus - razredi** | *1.i 2. obrazovni ciklus –1. i 2. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka, ekološko osvješćivanje učenika, prepoznavanje autohtonih biljaka otoka Pašmana, razvijanje ljubavi prema cvijeću* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Sijanje trave, sadnja lukovica tulipana,sadnja sadnica putem reznica, prikupljanje sjemena, sijanje i uzgoj sadnica, rasađivanje sadnica, briga o cvjetnjaku, biljke u vrtu, ljekovite biljke* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Voditelji projekta Antonio Petričević* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učiteljica razredne nastave Martina Tolja, učenici 3.r,učitelj razredne nastave Antonio Petričević, učenici 2. r., nastavnica talijanskog jezika (voditeljica učeničke zadruge “Boduli”) Marija Bobić, učenici članovi zadruge, roditelji, vanjski suradnici, te stručni suradnici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Neposredni rad s učenicima, radovi u školskom vrtu. Suradnja s OPG rasadnik Divna, implemetacija s ostalim Eko projektima u školi* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Tijekom školske godine 2023./ 2024..* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Zemlja, gnojivo, biljke, kamenje(za izradu kamenjara) – 3000 Kn (županija, općina, škola, natječaji, donacije)* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Prezentacija na web stranici škole, reportaža u Zadarskom listu, natječaj „Najljepši školski vrt“* |

**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | 1. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Dan šarenih čarapa |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Namjena je crtanjem i nošenjem šarenih čarapa upoznati djecu oboljelu od Down sindroma te razgovarati o različitostima i podršci takvoj djeci. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Stručni suradnik pedagog, učiteljica 1. razreda |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Stručni suradnik pedagog i učenici 1. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Program će se realizirati kroz predavanje i radionicu |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Jednom tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | 2. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Dan ružičastih majica |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Cilj obilježavanja Dana ružičastih je skretanje pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svake vrste nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima koje se smatra različitima. Učenici bi taj dan trebali doći u školu u ružičastim majicama. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će kroz predavanje i radionici steći znanja o posljedicama svakog oblika nasilja te kako je važno uvažavati osobe koje su različite, također će se ukrasiti i pano. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Stručni suradnik pedagog, razrednica |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Stručni suradnik pedagog i učenici 5. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Program će se realizirati kroz predavanje i radionicu |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Jednom tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | Evaluacijski listići |

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obrazovni ciklus – razredi*** | *3. obrazovni ciklus - 8. r.* |
| ***Naziv aktivnosti, programa/projekta*** | ***PROFESIONALNA ORIJENTACIJA*** |
| ***Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta*** | *Omogućiti stjecanje novih znanja i interesa o zanimanjima; otkriti svoje osobine ličnosti i želje za daljnji rad, olakšati odabir budućeg zanimanja, mogućnosti daljnjeg školovanja* |
| ***Voditelj aktivnosti, programa/projekta*** | *Pedagoginja Marta Kožul Blaganić* |
| ***Nositelj aktivnosti, programa/projekta*** | *Voditeljica, razrednica i učenici 8. razreda, roditelji, nadležna školska liječnica, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok* |
| ***Način realizacije aktivnosti, programa/projekta*** | *Program će se realizirati kroz predavanja i savjetovanja za roditelje i učenike, na satovima RO i roditeljskim sastancima* |
| ***Vremenik aktivnosti, programa/projekta*** | *Školska godina 2023./2024.* |
| ***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta*** | *Trošak prijevoza učenika* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )*** | *Ankete za učenike* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | Svake godine u navedenom razdoblju obilježavanje se provodi s ciljem upozoravanja na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Pedagoginja Marta Kožul Blaganić, |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditeljica, učenici 1. – 8- razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Predavanje, radionica, ukrašavanje panoa |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Studeni i prosinac 2023./2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Trošak za papire, i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | Svi obrazovni ciklusi – svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | Zlouporaba interneta |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta** | Cilj je u svakom razredu, primjereno dobi učenika, održati radionicu kako bi se učenici osvijestili opasnosti pretjerane upotrebe interneta te posljedicama zlouporabe interneta. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Učitelj informatike i stručni suradnik knjižničar |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji, učenici 1. – 8- razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja koja će ispravno koristiti prilikom posjete internetu |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Školska godina 2023./2024.. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Trošak za papire, i drugi materijal |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | Listići za restituciju |

**X. IZLETI I EKSKURZIJA UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *2. obrazovni ciklus –5.- 6. razred* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | *JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA* |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Prvić i Zlarin* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati se s povijesnom i kulturnom baštinom otoka Prvića i Zlarina. Usvojiti znanje o životu i radu Fausta Vrančića i tradiciji koraljarstva otoka Zlarina.* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Razrednici 5. i 6.razreda, učenici 5. i 6.razreda, djelatnici odabrane turističke agencije* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Razrednici 5.-6. razreda, djelatnici odabrane turističke agencije, roditelji* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Prijevoz školskim autobusom do Tkona, trajekt Tkon-Biograd, iz Biograda autobus odabrane agencije,brod do Prvića i Zlarina, a zatim će se izlet realizirati prema planu odabrane agencije.* |
| Vremenik aktivnosti, programa/projekta | *Lipanj 2024.* |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta | *Troškove trajekta i izleta snose roditelji* |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja ) | *Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon izvođenja izleta na satu razrednog odjela. Učenici će nakon posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *1. obrazovni ciklus –1., 2., 3.i 4. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Krapanj* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati ljubav prema kulturnim spomenicima i zavičajnim ljepotama* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji Antonio Petričević, Ivana Medić, Martina Tolja i Anamaria Jerković* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji, učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Učenici će se prevesti školskim autobusom do Tkona, trajektom do Biograda na Moru, a zatim će se izlet realizirati prema planu odabrane agencije* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Svibanj, 2024.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Trajektna karta, cijena izleta odabrane agencije* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta ( način praćenja )** | *Praćenje učenika tijekom planiranih aktivnosti na izletu i razmjena iskustava nakon izvođenja izleta* |

**XI. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *Prirodoslovno područje* |
| **Obrazovni ciklus - razredi** | *1. obrazovni ciklus – 1., 2., 3. i 4.r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***Terenska nastava- Posjet Vranskom jezeru*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Razvijati naviku posjećivanja prirodnih ljepota i poštivanje pristojnog ponašanja u njima; razvijati ljubav prema kulturnoj baštini* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji razredne nastave* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Učitelji i učenici* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Dogovoriti posjet Vranskom jezeru* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Svibanj / lipanj 2024.* |
| **Troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi prijevoza* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta** | *Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja s onim što su djeca vidjela i naučila* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *Prirodoslovno područje* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | *3. obrazovni ciklus - 7. i 8. r.* |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **TERENSKA NASTAVA – “Podzemni grad Paklenice”** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturnim karakteristikama Nacionalnog parka i Velebita. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Učenicima približiti boravak u prirodi kao poželjni oblik ponašanja, na zanimljiv i interaktivan način prezentirati prirodne vrijednosti i kulturnu baštinu Nacionalnog parka i Velebita. Poznavanje geologije i reljefa, flore i faune. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Ana Frleta |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji, učenici 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će pod vodstvom voditelja krenuti prema Nacionalnom parku Paklenica. Poučnom stazom “ Pjeskarnica” pješačit će do “Podzemnog grada Paklenice”. Za vrijeme pješačenja upoznavat će se s prirodno-geografskim karakteristikama Velebita. U “ podzemnom gradu Paklenice” upoznat će se s nastankom planine Velebit, prirodnim značajkama Velebita, dolaskom čovjeka na Velebit i kulturnom baštinom Nacionalnog parka. Učenicima će se specifičnost Nacionalnog parka pokušati dočarati i u “ Malom centru penjanja” koji se nalazi u multifunkcionalnoj dvorani u sklopu koje se nalazi i umjetna stijena na kojoj mogu napraviti i svoje prve penjačke pokrete. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Trošak prijevoza školskim autobusom. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će nakon posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE** | *Društveno-humanističko* |
| **Obrazovni ciklus – razredi** | 2.obrazovni ciklus: 5.i 6.r |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | **TERENSKA NASTAVA – OTOČIĆ GALEVAC (ŠKOLJIĆ) I SV.MIHOVIL** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | Upoznati povijest otočića Galevca, obilazak brda Sv. Mihovil |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | Upoznati učenike s poviješću otoka Galevca, upoznati ih s redovničkom zajednicom na otoku i njezinu odnosu prema glagoljaškoj baštini.  Obilazak brda Sv. Mihovil na čijem vrhu se nalazi istoimena tvrđava. |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | Nastavnica povijesti Ana Frleta, nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, vjeroučitelj Nino Marcelić i učenici 5. i 6. razreda. |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | Voditelji i učenici 5. i 6. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će pod vodstvom voditelja krenuti prema otoku Ugljanu. Iz mjesta Preko krenuti će prema brdu Sv. Mihovil. Na vrhu razgledati istoimenu tvrđavu, zaštićeni kulturno-povijesni spomenik. Nakon obilaska uputit će se prema otočiću Galevcu ( Školjiću) gdje će posjetiti franjevački samostan Sv. Pavla Pustinjaka i saznati podatke o redovničkoj zajednici i njihovom djelovanju kroz povijest. |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | Trošak prijevoza školskim autobusom. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta** | Učenici će nakon posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE | *JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE* |
| Obrazovni ciklus – razredi | *2. obrazovni ciklus – 6., 7. i 8.r.* |
| Naziv aktivnosti, programa/projekta | *IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZADAR*  *Posjet HRT Centar Zadar* |
| Ciljevi aktivnosti, programa/projekta | *Odgoj aktivnog čitatelja, slušatelja i gledatelja, motivacija za izvanškolsko učenje – slobodan*  *pristup informacijama i kritičko razmišljanje o medijima.* |
| Namjena aktivnosti, programa/projekta | *Poticati osobni razvoj učenika te njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati sposobnost usmjerenoga slušanja te argumentiranoga oblikovanja vlastitih stavova i kritičkoga promišljanja o viđenom (u medijima).* |
| Voditelj aktivnosti, programa/projekta | *Mladen Palić* |
| Nositelj aktivnosti, programa/projekta | *Voditelj, Slađana Vranjković i učenici članovi Medijske grupe (Novinarska i Radio)* |
| Način realizacije aktivnosti, programa/projekta | *Posjet HRT Centar Zadar i upoznavanje s temeljnom ulogom medija – prikupljanje, obrada i plasiranje informacije u javnost. Upoznati načine stvaranja medijskog sadržaja, zakone, pravila i etičke kodekse struke te tehnološke konfiguracije.* |
| Vremenik aktivnosti, programa/projekta | *U prvom polugodištu* |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta | *Troškovi putovanja u Zadar*  *(roditelji)* |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja ) | *Primjena viđenog i naučenog u izvannastavnoj aktivnosti i svakodnevnom životu* |

**XIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa/projekta** | ***SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa/projekta** | *Poticanje trajnog poboljšavanja rada škole, povećanje samostalnosti, odgovornosti i inovativnosti u školi; pomoć rukovoditelju da vodi školu efektivnije i efikasnije; utjecati na poduzimanje mjera za efikasnije poučavanje i kvalitetnije učenje učenika; omogućiti školi da se lakše suočava s poteškoćama na koje nailazi u radu; povećati utjecaj škole, učitelja, učenika i roditelja na obrazovnu politiku; uključivanje svih sudionika u proces unapređenja kvalitete rada škole (roditelja, lokalne uprave).* |
| **Namjena aktivnosti, programa/projekta** | *Identificiranje problema u svim segmentima rada škole, praćenje i revizija razvojnog plana škole (iz prethodne šk.g.) i provođenje razvojnog programa na razini škole (ova šk. g.).* |
| **Voditelj aktivnosti, programa/projekta** | *Tim za kvalitetu – Ivan Hrabrov, Slađana Vranjković, Josipa Kolanović Tičić, Marta Kožul Blagdanić ,Ivana Medić i novi član.* |
| **Nositelj aktivnosti, programa/projekta** | *Tim za kvalitetu u šk. g. 2023./2024.*  *Jasna Borota, predstavnik roditelja te učitelji i, učenici.* |
| **Način realizacije aktivnosti, programa/projekta** | *Popunjavanje izvješća i ostale dokumentacije za NCVVO.*  *Izrada anketa za ispitivanje mišljenja za učenike, roditelje, učitelje i članove lokalne zajednice, provedba anketiranja i analiza i predstavljanje rezultata. Priprema i provedba predavanja za roditelje, učitelje i učenike.* |
| **Vremenik aktivnosti, programa/projekta** | *Jednom u dva mjeseca tijekom šk. g. 2022./2023.* |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta** | *Troškovi kopiranja anketnih materijala.* |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)** | *Praćenje mjerljivih indikatora definiranih Razvojnim planom škole. Korištenje dobivenih rezultata u unapređenju kvalitete.* |

Školski kurikul OŠ " Vladimir Nazor " Neviđane donesen je od strane Školskog odbora OŠ " Vladimir Nazor " Neviđane na sjednici održanoj 2 . listopada 2023.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća dana 26. rujna 2023. godine i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja 27. rujna 2023. godine.

Neviđane, 2 . listopada 2023. godine

KLASA : 602-12/23-01/01

URBROJ : 2198-01-45-23-01

Predsjednik Školskog odbora : Ravnatelj :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ivana Medić, mag.prim.educ Ivan Hrabrov, prof